Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Талапкер ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы  
(25.05.2023 жылғы жағдай бойынша)

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:**

1) Мекеменің атауы: Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Талапкер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі. Сыйымдылығы 900 орын.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:010000, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Талапкер ауылы М.Әуезов көшесі 23 үй

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87759072935, электронды поштасы sagymbala@mail.ru.

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері Абеева Сагимбала Хасеновна, 2013 жылғы 18 наурыз айының №9 бұйрықпен тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Ақмола облысының әділет департаменті Целиноград ауданаралық әділет басқармасы 16.01.2021 жылы берілген, БСН- 030540004421, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 05.05.2016 жыл. «Ақмола облысы Целиноград ауданы Талапкер ауылның №3 орта мектебі 900 орынды мектептің құрылысы» объектісін тапсыру туралы. Ақмола облысы Целиноград ауданының әкімдігі 21.01.2013 жыл № А-1/9 Қаулысыиен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 27 қантардағы № KZ21RVK00029403: 2021 жылғы 12 қазандағы KZ79RVK00036507 хабарламар берілген.

**II. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

**2020- 2021 оқу жылында 1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен ӛзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
* «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
* Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылығы № 595 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы;
* «Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы.

**5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);
* «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
* «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы ӛзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы бекіткен №595 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Арнаулы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы
* ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);
* «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы ӛзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау ӛткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі **«**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы **«**Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы **«**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 373 бұйрығы.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы.

*2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;*

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

1. *білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);*

**2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру** ОҚУ- Қазақстан Республикасының БҒМ нің келесі

нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

-«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім

беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі –ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы (өзгерістермен жәнетолықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы No372 бұйрық)

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларынбекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы (өзгерістерменжәне толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы No 496с бұйрық)

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424;

– «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының

және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау

құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы No286

бұйрығы);

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу

шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегіәдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағыNo 345 бұйрығы;

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500

бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы No 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі No 441 бұйрығына сәйкес бекітілген).

ТАҢДАУ ҮШІН 2018 ЖЫЛДАН БАСТАП ҚОЛДАНЫСҚА

ЕНГІЗІЛГЕН ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ ҰСЫНЫЛАДЫ (ҚР БҒМ2012 жылғы 8 қарашадағы No500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы No125

бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген).

**2022-2023 оқу жылында білім беру процесін**

**ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік**

**құжаттар негізінде жүзе асырылды:**

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудіңмемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы No 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8қарашадағы No 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларынбекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы No 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және

қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы No 125бұйрығы);

− «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгіұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»(ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы No 216 бұйрығы);

− «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу

туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі No 334 бұйрығы);

− «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын

бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы No595 бұйрығы);

− «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы No 66 бұйрығы);

− «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалықжәне кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім берубағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беруұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағыбасқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары меншарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы No 83 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін жәнеолардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі No 130бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін

ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағыNo 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы ортабілім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың жәнеоны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы16 мамырдағы No 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020

жылғы 2 сәуірдегі No125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыДенсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы No ҚР ДСМ-76бұйрығы;

**«Талапкер ауылының орта мектебі»ММ**

**2019-2020 жылының тәрбие жұмысының жылдық есебі**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Тәрбие жұмысының проблемалық тақырыбы:** « Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**Оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Барлық оқушылар саны | Кәмелетке толмағандар оқушы саны | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны | Толық емес отбасы саны | Мүгедек оқушылар саны |
| 2020-2021 | 1815 | 1715 | 15 | 100 | 13 |
| 2021-2022 | 1991 | 1868 | 7 | 80 | 10 |
| 2022-2023 | 2072 | 1934 | 5 | 77 | 11 |

**І. Сынып жетекшілер**

Мектептерде сынып жетекшілер бірлестігі жұмыс жасайды. Бірлестік құрамына, 2021-2022 жылы мектете 78 сынып жетекшілер бар . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ереже» басшылыққа алына отырып, барлық сынып жетекшілердің ережесі таныстырылып, сынып жетекшілер тағайындалды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Барлық сынып саны | Сынып жетекшілер саны | 1-4 сынып комплектісі | 5-11 сынып комплектісі |
| 2020-2021 | 76 | 76 | 36 | 40 |
| 2021-2022 | 78 | 78 | 35 | 43 |
| 2022-2023 | 84 | 84 | 36 | 48 |

**ІІ. Үйірме жұмысы**

Сонымен қатар ҚРБҒМ 2015 жылғы 18маусымдағы №393 үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы ережеге сай үйірме жетекшілері, клуб жетекшілері тағайындалып келеді. Мектеп оқушыларының биылғы оқу жылында үйірмемен қамтылу көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мектепішілік үйірмегеоқушылардың**  **қатысу саны** | **Мектептен тыс уйірмелерге оқушылардың**  **қатысу саны** |
| 1 | 100% | 91 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Үйірме атауы** | **Үйірме жетекшісі** |
| 2019-2020 | 1.«Абайды таниық»  2. «Мәнерлеп оқу»  3**.** «Қызықты математиктер»  4. «Зерек математиктер»  5. «Шебер қолдар»  6. «Физикалық тәжірибелік  Өлшеулер жүргізуді үйрету»  7. «Жас натуралистер»  8. «Жас өлкетанушы»  9. «Информатика әлемінде »  10. «Жас эколог»  11. «Вокал әсем әуен»  12. «Домбыра»  13. «Жас зерттеушілер»  14. «Көркем жазу»  15. «Жасыл желек» | Байсеркеева Ж.  Кайкенова А.А.  Бидалова А.К  Бибакирова Р.Ш.  Кусаинова Г.  Калиева АҚ.  Какина Н.  Қайсархан Г  Мақыш С.Айтмолдина Д.Қ  Абдыманбекова Г.  Хамитов Е.А.  Шагиров Б.Т.  Қуандыкова Ж. Баймағамбетова А.  Нашанова Г.  Жакенова Г.  Кажибаева А.  Искакова Г.Б.  Айтмұғанбек А.А |
| 2020-2021 | 1.«Абайды таниық»  2. «Мәнерлеп оқу»  3**.** «Қызықты математиктер»  4. «Зерек математиктер»  5. «Шебер қолдар»  6. «Физикалық тәжірибелік  Өлшеулер жүргізуді үйрету»  7. «Жас натуралистер»  8. «Жас өлкетанушы»  9. «Информатика әлемінде »  10. «Жас эколог»  11. «Вокал әсем әуен»  12. «Домбыра»  13. «Жас зерттеушілер»  14. «Көркем жазу»  15. «Жасыл желек»  16**.** «Мұражай үйірмесі» | Байсеркеева Ж.  Кайкенова А.А.  Бидалова А.К  Бибакирова Р.Ш.  Кусаинова Г.  Калиева АҚ.  Какина Н.  Қайсархан Г  Мақыш С.Айтмолдина Д.Қ  Абдыманбекова Г.  Хамитов Е.А.  Шагиров Б.Т.  Қуандыкова Ж. Баймағамбетова А.  Нашанова Г.  Жакенова Г.  Кажибаева А.  Искакова Г.Б.  Айтмұғанбек А.А |
| 2021-2022 | 1.«Абайды таниық»  2. «Мәнерлеп оқу»  3. «Қызықты математиктер»  4. «Зерек математиктер»  5. «Шебер қолдар»  6. «Физикалық тәжірибелік  Өлшеулер жүргізуді үйрету»  7. «Жас натуралистер»  8. «Жас өлкетанушы»  9. «Информатика әлемінде »  10. «Жас эколог»  11. «Вокал әсем әуен»  12. «Домбыра»  13. «Жас зерттеушілер»  14. «Көркем жазу»  15. «Жасыл желек»  16. «Ағылшын тілін үйренеміз»  17. «Мұражай үйірмесі»  18. «Театриум» | Байсеркеева Ж.  Кайкенова А.А.  Бидалова А.К  Бибакирова Р.Ш.  Кусаинова Г.  Калиева АҚ.  Какина Н.  Қайсархан Г  Мақыш С.Айтмолдина Д.Қ  Абдыманбекова Г.  Хамитов Е.А.  Шагиров Б.Т.  Қуандыкова Ж. Баймағамбетова А.  Нашанова Г.  Жакенова Г.  Кажибаева А.  Искакова Г.Б.  Айтмұғанбек А.А  Төлеу Н., Алив Ж.  Сейткаримова А. |

**Спорттық секция жұмысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Спорттық секция атауы** | **Жетекшісі** |
| 2020-2021 | 1. Үстел теннисі 2. Тоғызқұмалақ 3. Бес асық 4. Шахмат 5. Асық ату 6. Волейбол қыз 7. Волейбол ұл 8. Баскетбол қыз 9. Баскетбол ұл 10. Футбол 11. Шаңғы | 1.Омаров Қ. Е.Қайырбеков Д.С.  2.Серикбаева А.А.  3. Серикбаева А..А.  4.Нағашыбаев Н.Н.  5.Рахман С.Д.  6.Сапарғали С.Ш.  7. Байгабылов Б.М.  8.Рахман С.Д.  9. Айбасұлы А.  10.Сағынды А.Б. Сайлауов Е.Д  11. Омаров Қ.Байгабылов Б.М. |
| 2021-2022 | 1.Үстел теннисі  2.Тоғызқұмалақ  3.Бес асық  4.Шахмат  5.Асық ату  6.Волейбол қыз  7.Волейбол ұл  8.Баскетбол қыз  9.Баскетбол ұл  10Футбол  11.Шаңғы | 1.Омаров Қ. Е.Қайырбеков Д.С.  2.Серикбаева А.А.  3. Серикбаева А..А.  4.Нағашыбаев Н.Н.  5.Рахман С.Д.  6.Сапарғали С.Ш.  7. Байгабылов Б.М.  8.Рахман С.Д.  9. Айбасұлы А.  10.Сағынды А.Б. Сайлауов Е.Д  11. Омаров Қ.Байгабылов Б.М. |
| 2022-2023 | 1.Үстел теннисі  2.Тоғызқұмалақ  3.Бес асық  4.Шахмат  5.Асық ату  6.Волейбол қыз  7.Волейбол ұл  8.Баскетбол қыз  9.Баскетбол ұл  10Футбол  11.Шаңғы | 1.Омаров Қ. Е.Қайырбеков Д.С.  2.Серикбаева А.А.  3. Серикбаева А..А.  4.Нағашыбаев Н.Н.  5.Рахман С.Д.  6.Сапарғали С.Ш.  7. Байгабылов Б.М.  8.Рахман С.Д.  9. Айбасұлы А.  10.Сағынды А.Б. Сайлауов Е.Д  11. Омаров Қ.Байгабылов Б.М. |

**Қорытынды**: Клуб,үйірме жұмысы мектептің оқу жоспарына сәйкес және мектептен тыс үйірмелерге сонымен қатар қосымша білім беру ұйымы жанынан жүзеге асуда, мектепте дебат, сахналық қойылым, вокал, робототехника үйірмелері өткізілуде.

**Ұсыныс:** Оқушылардың қызығушылығын арттыру бағытындағы жұмыстар жүргізу және аудандық, облыстық республикалық сайыстарында жүлделі орындарға жетіп отыр.

**ІІІ. Аудандық мектептер жұмыс жасайтын клубтар мен қоғамдық ұйымдар:**

**1 Клубтар жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Клубтар** | **Қатысатын адам саны** | **Жетекшілері** |
| 2020-2021 | 1. Аналар клубы  2. Әжелер клубы  3. Қыздар клубы  4. Жас сарбаздар клуы  5. Адал ұрпақ ( парасат) | 1. 30  2. 30  3. 43  4. 35  5. 15 | 1. Егентаева Ф.  Жолаушина Г.  2.Баймағамбетова А.  Тлеуберді С.  Кулмагамбетова С.  3.Калиева А.  Какина А.  4.Байсанов Х.  5. Жангакова Ж |
| 2021-2022 | 1. Әкелер клубы  2. Отбасы клубы  3. Әжелер клубы  4. Қыздар клубы  5. Оқырмандар клубы (дебат)  6. Жас сарбаздар клуы  7. Адал ұрпақ ( парасат) клубы  8. «Жас еріктілер » клубы | 1. 28  2. 30  3. 30  4. 35  5. 30  6. 30  7. 15  8.40 | 1.Кусайнова Г.  Джолдаспаева Ж.  2. Сейіткаримова А.  3. Баймағамбетова А.  Тлеуберді С.  Кулмагамбетова С.  4. Калиева А.  Какина А.  5.Байманов А.  6.Байсанов Х.  7.Амирова С.  8. Теміргазина А. |
| 2022-2023 | 1. Әкелер клубы  2. Отбасы клубы  3. Әжелер клубы  4. Қыздар клубы  5. Оқырмандар клубы (дебат)  6. Жас сарбаздар клуы  7. Адал ұрпақ ( парасат) клубы  8. «Жас еріктілер» клубы | 1. 28  2.30  3.20  4.35  5.30  6.30  7.15  8. 50 | 1.Кусайнова Г.  Джолдаспаева Ж.  2. Сейіткаримова А.  3. Баймағамбетова А.  Тлеуберді С.  Кулмагамбетова С.  4. Калиева А.  Какина А.  5.Байманов А.  6.Байсанов Х.  7.Амирова С.  8. Теміргазина А. |

**Еріктілік белсенділік**

Мектебімізде 2021 жылдан бастап «Жас еріктілер » клубы жұмыс жасайды. Клубта 45 оқушы 5 ұстаз бар. Оқушылар көптеген жұмыстар атқарды. Атап айтсақ ауыл ақсақалдарының ауласын қоқыстан тазалау, қардан тазалау, көмір кіргізу жұмыстарын жүргізді. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың үйіне әлеуметтік көмек апарады. Мерекелік іс-шаралар ұйымдастырды. Жылдан жылға ерікті клуб мүшелері саны артуда.

**IV ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

(жастар ұйымының жұмысы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Оқушылар саны | Аты-жөні | Жетістіктері |
| 2020-2021 | 8 | Ұланбасы – Сатыбалдина Дарья  Премьер министр – Өмірзақова Ақерке  Спорт министрі – Баухан Темірлан  Спорт министрі – Жанғали Уалихан  Білім министрі – Қожахметова Аружан  Мәдениет министрі – Амангелді Мадина  СММ менеджер – Әуез Алмас  СММ менеджер – Азербай Мадина |  |
| 2021-2022 | 11 | Ұланбасы – Каналбеков Қуаныш  Премьер министр – Азербай Амина  Спорт министрі – Азербай Жасмина  Спорт министрі – Хасенов Қасымхан  Спорт министрі – Жанғали Уалихан  Білім министрі – Қорғанова Райхан  Мәдениет министрі – Әлдікенова Маржан  Мәдениет министрі – Зікібай Роза  СММ менеджер – Якубова Мария  СММ менеджер – Тастыбаева Аружан  СММ менеджер – Ермек Мадияр | «Мен репортермын» видеороликтер сайысынан  ІІІ орын  «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аудандық слетынан  ІІ орын,  үздік саптық қарау, үздік киім номинациясынан ІІІ орын |
| 2022-2023 | 8 | Ұланбасы – Каналбеков Қуаныш  Премьер министр – Жандаулет Жанель  Спорт министрі – Тілектесов Нұрдәулет  Білім министрі – Жоламан Еркебұлан  Мәдениет министрі – Жақсылықова Дилназ  Мәдениет министрі – Тұрағал Бекарыс  СММ менеджер – Ахит Шұғыла  СММ менеджер – Бекболат Арайлым | «Мен елімнің ертеңімін» атты облыстық форумға қатысқаны үшін сертификат  «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аймақтық слетынан  ІІ орын  «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аудандық слетынан  «Үздік үгіт-насихат» номинациясы |

**V.Кәмелетке жасы толмағандар арасындағы “Құқық бұзушылықты болдырмаудың алдын - алу” барысында жасалған жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | «Қауіпсіз  мектеп»  республика  лық  акциясы | Мектеп жасындағы  балалар мен жастар  арасындағы жол –  көлік және  тұрмыстық  жарақаттанудың алдын алу  бойынша шаралар | «Зорлық  зомбылықсыз  балалық шақ»  апталығы | Құқық қорғау  органдары  қызметкерлерімен  кездесу | Терроризм және  діни экстремизм-  нің алдын алу | Нашақор-  лықтың  алдын алу | Сыбайлас-  жемқорлықтың  алдын алу |
| 2020-2021 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2021-2022 | 1 | 8 | 1 | 6 | 2 | 5 | 8 |
| 2022-2023 | 1 | 10 | 2 | 8 | 3 | 6 | 8 |

**Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша есеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Барлық оқушылар саны | Психологиялық денсаулығына байланысты орталықта тұрған оқушылар саны | Суицидтік әрекеттер саны | Қылмыстар саны | Құқықбұзушылық саны | Мектепішілік және аудандық есепте тұрған оқушылар саны | Тәуекел топтағы оқушылар саны |
| 2020-2021 | 1815 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 1991 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 2072 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2021-2022оқу жылы бойынша ІІБ есебінде тұрған оқушы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының  аты-жөні | Мектебі  сыныбы | Ата-анасы туралы  мәлімет  (жұмысорны) | Әлеуметтік  жағдайы | Есепке алынған  себебі | Қандай жұмыс  жүргізілуде |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша***

***8-11сыныптарының құқықбұзушылықты тіркеу бойынша мониторингісі***

**11-СЫНЫПТАР**

11-сыныптар арасында құқықбұзушылық бойынша тіркеуде оқушылар болған жоқ .

Берілген іс- шараларға, қоғамдық жұмыстарға уақытылы қатысып отырды.

11А сыныбы – спорттық іс шаралармен өнер жағынан жетістіктерге жетіп отырды.

11Ә сыныбы өнерлі кез келген іс шараға белсенді қатысып отырды

11 Б сыныбы- мектепшілік іс шараларға белсенді қатысып отырды

**10-СЫНЫПТАР**

10- сыныптар арасында мектепішілік тіркеуге тұрған оқушылар жоқ. Бірдей деңгейлі іс-шарамен қоғамдық жұмыстарға белсене ат салысып қатысып отырды

**9-СЫНЫПТАР**

9- сыныптар арасында мектепішілік тіркеуге тұрған оқушылар жоқ. Бірдей деңгейлі

іс-шарамен қоғамдық жұмыстарға белсене ат салысып қатысып отырды.

**8-СЫНЫПТАР**

8-сыныптар арасында мектепішілік тіркеуде 1 оқушы.8Б сыныбынан Наметуллаев Нұрлыбек тәртібі тіркеуге алынды. Сынып жетекшісі Аубакирова А.С. жәнеде әлеуметтік педагог, психолог тарапынан қадағалауға алынып жұмыстар атқарылуда . Ата-ана тарапынанда қолға алып күнделікті қадағаланып жұмыстар жүргізілуде. Жалпы 8- сыныптар қоғамдық әс шараларға белсене ат салысты

**Қорытынды**

2020-2021 оқу жылында 8-11 сыныптар арасында тәрбие бағытында іс- шаралар уақытылы ұйымдастырылып жүріліп отырды. Атап айтсақ,11 А,11Ә ,10А, 9Б, 9Г,9В сыныптары жоғарғы нәтижелі жетістіктерге жетті. Сынып жетекшілердің отырысында жыл қортытындысы бойынша нәтижелі сыныптар мен сынып жетекшілері марапатталды. Жалпы тәрбие жұмысы спортта, өнерде жақсы нәтижелерге қол жеткізді.

***2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша***

***8-11сыныптарының құқықбұзушылық тіркеу бойынша мониторингісі***

**11-СЫНЫПТАР**

11-сыныптар арасында құқықбұзушылық бойынша тіркеуде оқушылар болған жоқ .

Берілген іс- шараларға, қоғамдық жұмыстарға уақытылы қатысып отырды.

11А сыныбы – спорттық іс шаралармен өнер жағынан жетістіктерге жетіп отырды.

11Ә сыныбы өнерлі кез келген іс шараға белсенді қатысып отырды

**10-СЫНЫПТАР**

10- сыныптар арасында мектепішілік тіркеуге тұрған оқушылар жоқ. Бірдей деңгейлі іс-шарамен қоғамдық жұмыстарға белсене ат салысып қатысып отырды

**9-СЫНЫПТАР**

9-сыныптар арасында мектепішілік тіркеуде 1 оқушы.9Б сыныбынан Наметуллаев Нұрлыбек тәртібі тіркеуге алынды. Сынып жетекшісі Аубакирова А.С. жәнеде әлеуметтік педагог, психолог тарапынан қадағалауға алынып жұмыстар атқарылуда . Ата-ана тарапынанда қолға алып күнделікті қадағаланып жұмыстар жүргізілуде. Жалпы 9- сыныптар қоғамдық әс шараларға белсене ат салысты

**8-СЫНЫПТАР**

8- сыныптар іс-шараларға белсенді, берілген іс шараларды уақытылы орындауға тырысады.

Тәртіп бұзушылық болған жоқ. Сайыс конкурстарға белсене ат салысып қатысып келді.

**Қорытынды**

2021-2022 оқу жылында 8-11 сыныптар арасында тәрбие бағытында іс- шаралар уақытылы ұйымдастырылып жүріліп отырды. Атап айтсақ,11 А,11Ә ,10А, 9Б, 9Г,9В сыныптары жоғарғы нәтижелі жетістіктерге жетті. Сынып жетекшілердің отырысында жыл қортытындысы бойынша нәтижелі сыныптар мен сынып жетекшілері марапатталды. Жалпы тәрбие жұмысы спортта, өнерде жақсы нәтижелерге қол жеткізді

**VI.Ата-аналардың тәрбие ісі мәселелері бойынша мектеппен бірлесіп жұмыс істеуі**

**І.Ата – анамен жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | сыныптар  жұмыс түрлері | мектеп бойынша | 1  сынып | 2-3 сынып | 4 сынып | 5 сынып | 6  сынып | 7  сынып | 8  сынып | 9-11  сынып |
| 2020-2021 | Ата – аналармен  өткізілген жиналыстар | 4 + 1 (кезектен тыс ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  | өткізілген іс – шаралар | 12 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 6 |
| 2021-2022 | Ата – аналармен  өткізілген жиналыстар | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | өткізілген іс – шаралар | 12 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| 2022-2023 | Ата – аналармен  өткізілген жиналыстар | 4 + 1 (кезектен тыс ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  | өткізілген іс – шаралар | 12 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 |

**ІІ.** 2020-2021**Ата – анамен жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сыныптар  жұмыс түрлері | мектеп бойынша | 1  сынып | 2-3 сынып | 4 сынып | 5 сынып | 6  сынып | 7  сынып | 8  сынып | 9-11  сынып |
| Ата – аналармен  өткізілген жиналыстар | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| өткізілген іс – шаралар | 21 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |

2021-2022**Ата – анамен жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сыныптар  жұмыс түрлері | мектеп бойынша | 1  сынып | 2-3 сынып | 4 сынып | 5 сынып | 6  сынып | 7  сынып | 8  сынып | 9-11  сынып |
| Ата – аналармен  өткізілген жиналыстар | 4 + 1 (кезектен тыс ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| өткізілген іс – шаралар | 42 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |

2022-2023**Ата – анамен жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сыныптар  жұмыс түрлері | мектеп бойынша | 1  сынып | 2-3 сынып | 4 сынып | 5 сынып | 6  сынып | 7  сынып | 8  сынып | 9-11  сынып |
| Ата – аналармен  өткізілген жиналыстар | 4 + 1 (кезектен тыс ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| өткізілген іс – шаралар | 43 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 8 |

**ІІІ. Қамқоршылық кеңес жұмысы**

Қамқоршылық кеңестің екі жиыны оздырылды. Әр сыныптан қамқорлық кеңесінің төрағалары сайланып. Сонымен қатар қамқоршылық кеңестің жоспары бекітілді. Жоспарлы түрде іс-шаралар атқарылды атап айтсам

* Денсаулық күні
* Қамқорлық акциясы
* Тегін тамақтанатын оқушылар тамақтануын
* Шырша мерекесі
* Наурыз мерекесі
* Мектеп маңын көгалдандыру
* Жазғы лагерь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жыл | Қамқоршылық кеңес мүшелері саны | Атқарылған жұмыстар саны |
| 2020-2021 | 9 | 7 |
| 2021-2022 | 7 | 8 |
| 2022-2023 | 7 | 8 |

Қорытынды:2020-2021 оқу жылында Қамқоршылық кеңес жұмысы жоспарға сай жүргізіліп, мектептің барлық шараларына белсенділікпен атсалысты.

**VII.Тәрбие жұмыс жоспарының орындалу деңгейін, оңды, теріс жақтарын нақты ашып көрсету, сараптама жасау**

Қазақстан Республикасындағы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын жүзеге асыру бағытындағы тәрбиелік іс-шаралардың жүйелілігін арттыру мақсатында тәрбие жұмысын жүргізуге мазмұнды жоспар құрылды. Жыл бойы жұмыс жоспары құрылып, сынып жетекшілерге ұсынылып осы жоспардың орындалуы қадағаланып отырады. 2020-2023 оқу жылынды 8 бағыттан тұратын тұжырымдама бойынша әр сынып жетекші өз сыныптарына төмендегі бағыттарды қамтыған болатын.

1. Қазақстан патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
2. Рухани – адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасы тәрбиесі;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;кәсіби-шығармашылық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТӘРБИЕ БАҒЫТЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫСТАР**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | жұмыс түрлері  Бағыттар | тәрбие сағат-тары | дөңгелек үстелдер | кездесулер | пікір сайыстар | жарыстар | сауалнама-лар | | ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ | 45 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | | РУХАНИ –АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ | 43 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | | ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ | 32 | 2 | 5 | - | 2 | 2 | | ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ | 45 | 5 | 8 | 5 | 3 | 2 | | ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ  ТӘРБИЕСІ | 30 | - | - | 2 | 8 | - | | ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ | 35 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | | КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ–ЭСТЕТИКАЛЫ  Қ ТӘРИЕСІ | 35 | - | - | - | 2 | - | | ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ | 45 | 2 | 2 | - | 12 | 2 | |

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТӘРБИЕ БАҒЫТЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫСТАР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жұмыс түрлері  Бағыттар | тәрбие сағат-тары | дөңгелек үстелдер | кездесулер | пікір сайыстар | жарыстар | сауалнама-лар |
| ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ | 47 | 6 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| РУХАНИ –АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ | 35 | 2 | - | 4 | 1 | 1 |
| ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ | 27 | 3 | 1 | - | 2 | 1 |
| ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ | 38 | 6 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ  ТӘРБИЕСІ | 12 | - | - | 1 | 7 | - |
| ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ | 39 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 |
| КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ–ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ | 27 | - | - | - | 2 | - |
| ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ | 48 | 3 | 4 | - | 10 | 1 |

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТӘРБИЕ БАҒЫТЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫСТАР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жұмыс түрлері  Бағыттар | тәрбие сағат-тары | дөңгелек үстелдер | кездесулер | пікір сайыстар | жарыстар | сауалнама-лар |
| ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ | 51 | 12 | 3 | 7 | 10 | 2 |
| РУХАНИ –АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ | 39 | 4 | - | 7 | 2 | 2 |
| ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ | 36 | 5 | 4 | - | 3 | - |
| ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ | 32 | 5 | 7 | 6 | 6 | 1 |
| ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ  ТӘРБИЕСІ | 27 | - | - | 2 | 10 | - |
| ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ | 30 | 4 | 8 | 4 | 5 | 1 |
| КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ–ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ | 32 | - | - | - | 2 | - |
| ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ | 47 | 2 | 2 | - | 14 | 2 |

VIII.сыныптардың тәрбиелік іс – шараларға қатысымы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Сыныптар** | **Барлығы** |
| 2020-2021 | 1-11 | 26 |
| 2021-2022 | 1-11 | 32 |
| 2022-2023 | 1-11 | 34 |

**2020-2023 оқу жылының тәрбие сайыстарының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021жж.** | ***Барлығы*** | ***Аудандық*** | ***Облыстық*** | ***Республикалық*** | ***Халықаралық*** |
| ***Спорт*** | ***20*** | ***18*** | ***2*** | ***-*** |  |
| ***Өнер*** | ***10*** | ***8*** | ***-*** | ***1*** |  |
| ***Тәрбие бойынша басқа*** | ***12*** | ***10*** | ***2*** | ***-*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2021-2022жж.** | ***Барлығы*** | ***Аудандық*** | ***Облыстық*** | ***Республикалық*** | ***Халықаралық*** |
| ***Спорт*** | ***26*** | ***25*** | ***2*** | ***-*** |  |
| ***Өнер*** | ***12*** | ***10*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Тәрбие бойынша басқа*** | ***12*** | ***8*** | ***4*** | ***-*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023жж.** | ***Барлығы*** | ***Аудандық*** | ***Облыстық*** | ***Республикалық*** | ***Халықаралық*** |
| ***Спорт*** | ***36*** | ***34*** | ***2*** | ***-*** |  |
| ***Өнер*** | ***8*** | ***7*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** |
| ***Тәрбие бойынша басқа*** | ***6*** | ***3*** | ***3*** | ***-*** |  |

**IX. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТИІМДІЛІГІ**

Қазіргі кезде түрлі әдіс-тәсілдермен тренингтер пайда болуда. Біз ата-аналар жиналысы, тәрбие тақырыбындағы түрлі шараларда жаңа технологияларды барынша қолдануға тырысамыз. Мұғалімдер қазіргі кезде болып жатқан түрлі курстарға қатысып, сол курста алған білімдерін осындай шараларда барынша қолдануда. Түрлі инновациялық технологияларды қолдану балаларға да, ата-аналарға да қызықты. Ата-аналар жиналысына, дөңгелек cтолдарға үнемі қатысады.Атқарылған іс шараларды әлеуметтік желілерге ақпараттандырады,басылымдарға жариялайды.

**Мектеп ұстаздарының тәрбие саласы бойынша баспа, мақалалары.**

1.Есіл -Нұра газеті «Ұлы жеңіске 72 жыл» Аубакирова А.С. 2020 жыл.

2. Есіл -Нұра газеті «Кітапхана -мәдениет мәйегі» Әубакірова А. 2020 жыл

3. Есіл -Нұра газеті «Талапкердегі тағылымды шара» Хамзина Г.А. 2020жыл.

4. Есіл -Нұра газеті «Мұражай тарих айнасы»Кульмагамбетова С.Т.2020 жыл.

5. Есіл -Нұра газеті «Табиғатты қастерлейік» Шакирова Б.М.2021 жыл.

6. Есіл -Нұра газеті «Білікті басшы» Шантасов А.С.2021 жыл

7. Есіл -Нұра газеті «Өй өрісің кітап оқып кеңейеді» Тлеуберді С.С.2022 жыл

8. Есіл -Нұра газеті «Оқуға құштар мектеп» Әубәкірова А.2022 жыл

9. Есіл -Нұра газеті «Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығы» Асанова А.Б. 2023 жыл

10. Есіл -Нұра газеті «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» Хамзина Г.А. 2023 жыл

11. Есіл -Нұра газеті «Жақсылық жасай білейік» Шакирова Б.М. 2023 жы

**2020-2023оқу жылындағы тәрбие жұмысының жетістіктері мен кемшілігі және даму болашағына ұсыныстар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбие жүйесінің жетістіктері | Кемшілік жақтары | Ұсыныстар: |
| Мектепішілік мәдени шаралардың ұйымдастырылуы жақсы деңгейде өткізіліп отырылды;  Мектептен тыс байқаулар мен сайыстарға оқушылардың қатысуы өз жетістіктерін жоғары деңгейде көрсетті;  Үйірме және секциялардың саны жақсы деп бағаланды. | Сынып жетекшілер тарапынан оқушыларды тәрбиелеуде белгілі бір ғылыми тұрғыдағы бақылау тест, сауалнама т.б. қолданып, нәтижесімен жеке оқушымен жұмыс жүргізу жақтары жетімсіз және дианостика жасау, мониторингін көрсету жұмыстары бір жүйеге келтірілмеген;  Сынып жетекшілердің ата- аналармен байланыс жұмыстары дұрыс жолға қойылмаған. | Оқушыларды аудандық, облыстық республикалық , халықаралық деңгейдегі іс-шараларға қаттыстыруды жалғастыру;  Мектеп оқушылары омбудсменттері қызметін жақсарту;  Мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру;  Сынып жетекшілердің ата- аналармен байланыс жұмыстарын нығайту. |

Мектептерде тәрбие жұмысы білім мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тысжұмыстар жүргізу арқылы атқарылды. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар ұтас педагогикалық процестің өзі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтті.

*7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);*

*2021-2022 оқу жылынан бастап 11 «А» сынып оқушысы Өтеміс Мәлике Талғат қызы № 329 16.08.2021 жылғы «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» Диагноз: Цереральдік қан жолдарының артриовендік кемісітігі. №026/е нысан бойынша және мектепішілік 01.09.2021 жылғы «Үйде оқыту туралы» №65 бұйрық негізінде үйде оқыту ұйымдастырылды. Осыған сай оқу жұмыс жоспары жасалды. Облыстық ПМПК шешімі қараша айына жоспарлануда.*

*(Құжаттар тіркелген)*

*8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

2021-2022 оқу жылында 27.08.2021жылы №1 Педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Бастауыш және негізгі буындардағы сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрлігінің №441, №415 Бұйрықтары бойынша жүзеге асырылады.

1. 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша ҮОЖ жоспары бойынша оқытылады.

2. 5-9 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500  бұйрығы 6-қосымша ҮОЖ жоспары бойынша оқытылады.

3. 10-11 сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж. №415 бұйрығы 30,31 қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы ҮОЖ жоспары бойынша, 11 сынып Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығы 18 қосымшаға сәйкес білім алады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және  дінтану негіздері» курсына  аптасына 1 сағат енгізіліп, Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

- 1 сыныптарда Әліппе пән мазмұнын құру А.Байтұрсынұлының ұстанымдарына негізделген. Ол әліппедегі әріптерді таныту ретіне негізделген. Аптасына оқу жүктемесі 6 сағат. Барлығы бірінші жарты жылдықта 96 сағат. Әліппеге дейінгі кезең 12 сағат. Әліппе кезеңі -84 сағатты құрайды. Цифрлық сауаттылыққа қаңтар айынан бастап 0,5 сағат бөлінген.

-2, 3-сыныптарда Цифрлық сауаттылыққа қыркүйек айынан бастап 1 сағаттан бөлінген. Сынып бойынша бөліну қаңтар айынан басталады.Таңдау сабақтары есебінен «Қызықты математика» таңдау пәндеріне 1 сағаттан бөлінді.

-4-сыныптарда оқушының логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында «Логика» таңдау пәніне 1 сағаттан бөлінді.

-5 сыныптарда элективті курстаржүктемесі есебінен 5-сыныпта оқушыларына экологиялық тәрбие беру мақсатында «Табиғат және экология» таңдау курсы, цифрлық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Жас информатик» таңдау пәндеріне 1 сағаттан бөлінді.

- 6 сыныпта «Жаһандық құзыреттілікті» жүзеге асыру мақсатында «Әдептілік негіздері», цифрлық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Жас информатик» таңдау курсына 1 сағаттан бөлінді.

-7 сыныптан бастап Үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненттері есебінен «Домбыра» таңдау курсы енгізілді Ал, дене шынықтыру пәнінің 1 сағатын стол теннисі ойындарына берілді.

- 8 сыныпта «Жаһандық құзыреттілікті» арттыру мақсатында «Әдептілік негіздері» 1 сағат, цифрлық сауаттылықты дамыту мақсатында «Жас информатик» таңдау курсына 1 сағат бөлінді.

9-сыныпта оқушылардың  ұлы ақын Абайдың шығармаларын оқып-үйрену мақсатында «Абайтану» таңдау курсына 1 сағаттан беріліп, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүргізіледі.

**Мектептің жоғары сатысының оқу процесі**жаратылыстану-математикалық   бағытта жүзеге асырылады.

**Жаратылыстану-математика бағыттағы 10-11**сыныптарында Стандартты деңгей сабағына Ғаламтор сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Кәсіпкелік және бизнес негіздері» курсына 1 сағаттан бөлінді. . Вариативтік компонент арқылы информатика, физика,химия биология сабағын ағылшын тілінде үйрету мақсатында 10 сыныпарда «Физика ,биология,химия,ағылшын сабақтарын ағылшын тілінде оқыту»-1 сағаттан бөлінді.

10 сынып үшін «Құқық негіздері» және оқушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, әскери істі оқып үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерінде, әскери бөлім базаларында 10-сынып ұлдарымен бескүндік далалық оқу жиыны «БӘД»қолданбалы курстары арқылы жүзеге асырылады. 10-11-сыныптарда мектеп компонентіесебінен Абайдың шығармашылығын толық игертіп, поэзия құдіретін таныту, ақын шығармаларын әлем әдебиетімен салыстыра білуге үйрету мақсатында «Абайтану**»** курсына, оқушылардың шығармашылық ойлауы мен өзіндік жеке ойын, тілін, рухани жан дүниесін дамыту мақсатында 1 сағаттан берілді.

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын жасауда Қазақстан Республикасының халқы арасында COVID-19 коронавирус инфекциясы (бұдан әрі - COVID-19) таралуының алдын алу мақсатында «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы 2020 жылғы 07 шілдедегі Кодексінің [9](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37260142#sub_id=90000)-, [36](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37260142#sub_id=360000)-, [102](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37260142#sub_id=1020000)-, [104](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37260142#sub_id=1040000)- және [107- баптарына](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37260142#sub_id=1070000), «Шектеу іс-шараларын, оның ішінде карантинді жүзеге асыру қағидаларын және пайда болу және таралу қаупі төнген кезде шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілетін инфекциялық аурулардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-293/2020 [бұйрығына](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37583342) және Қазақстан Республикасының Бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің «Қазақстан Республикасының Бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» [2021 жылғы 30 сәуірдегі № 17](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31820301), «Кәсіпкерлік объектілерінде «Ashyq» жобасын енгізу туралы» 2021 жылғы 29 шілдедегі № 33 қаулысы басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 1 қосымша **1, 2, 3, 4 сыныптар** үшін , Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1 қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары құрастырылды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6 қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **5, 6, 7, 8, 9 сыныптарға** арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы6 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша (жаңартылған білім мазмұны) аясында **10 сыныпқа** арналған оқу жұмыс жоспары жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 [№ 125](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022418#z121) бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша **11 сынып** **(төмендетілген оқу жүктемесімен)** жұмыс оқу жоспары сай білім алады.

|  |
| --- |
| ҚР Конституциясының, «Білім туралы» ҚР Заңының, «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»  ҚР Заңының, «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017.14.02 № 66 бұйрығының, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 77-қосымшасы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын (жаңартылған мазмұнының)11 сынып оқушысы Өтеміс Мәликеге арналған жұмыс оқу жоспары жасалды. Жұмыс жоспары 19 сағатты құрайды.  **2021-2022 оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» атты ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынды.** |

***1-4-сыныптарда білім беру процесі:***

***1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

* «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ 2021 жыл;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

***5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

* «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ 2021 жыл;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);
* «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
* «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы бекіткен №595 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Арнаулы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы
* ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);
* «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы ӛзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан ӛткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі **«**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы **«**Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы **«**Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы **«**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 373 бұйрығы;

**«2020-2021 оқу жылында** ҚР жалпы орта білім беретін (сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын) ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген ұсыныс негізінде бастауыш сыныптарда:

**1- сыныптар бойынша** 1сағаттан белсенді –қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтарынан «Қызықты математика», «Көркем жазу»берілді.

**2-сыныптарға** таңдау бойынша 1сағат «Қызықты математика»1 сағат белсенді –қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтарынан «Көркем жазу» берілді.

**3 сыныптарда** таңдау бойынша 1сағат «Қызықты математика»,белсенді –қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтарынан 1сағаттан «Шешендік өнер» «Көркем жазу», берілді.

**4-сыныптарда** мектеп компонентінен 1сағаттан «Қызықты математика», «Тіл дамыту», «Шешендік өнер», «оқушы компонентінен «Көркем жазу»1сағат берілді.

**5-сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен:

Математикалық сауаттылық – 1 сағат, Лингвист– 1сағат, оқушы компонентінен «Жаратылыстану сауаттылығы» берілді.

**6 сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен: Математикалық сауаттылық – 1 сағат, Робототехника–1сағат берілді, Лингвист -1 сағат. Оқушы компонентінен Жаратылыстану сауаттылығы-1сағат берілді

**7-сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен:

Робототехника – 1сағат, оқушы компонентінен «Жаратылыстану сауаттылығы» 1 сағаттан берілді.

**8-сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен: Робототехника – 1 сағат, Математикалық сауаттылық –1сағат, оқушы компонентінен «Физика есептері » - 1 сағаттан берілді.

**9-сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен:

Абайтану – 1 сағат, Зайырлылық және дінтану негіздері –1сағат, Лингвист– 1сағат, оқушы компонентінен «Тілдік курстар» 1 сағаттан берілді.

**10 - сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен: Абайтану – 1 сағат, Математикалық сауаттылық –1сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат. Оқу сауаттылығы -1 сағат, Графика және жобалау – 1сағат, оқушы компонентінен «Жеті жарғы,тарихи фактілер» 1 сағаттан берілді.

**11 - сыныпта** оқу жоспарының вариативті бөлігінен:

Абайтану – 1 сағат, Математикалық сауаттылық – 1сағат, «Жеті жарғы,тарихи фактілер» – 1 сағат

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат, Оқу сауаттылығы – 1сағат, Графика және жобалау – 1сағат берілді.

**2021-2022 оқу жылының** оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді:

**1 сынып:** Жеке және топтық : 0 Ж**алпы жүктеме: 22,5сағат**

**2 сынып:**  Жеке және топтық : Көркем жазу -1 сағат. **Жалпы жүктеме: 24 сағат**

**3 сынып:**  . Жеке және топтық Көркем жазу – 1 сағат. **Жалпы жүктеме: 27 сағат**

**4 сынып:** Таңдау бойынша: Жеке және топтық : Көркем жазу– 1сағат,

**Жалпы жүктеме: 27 сағат**

**5 сынып:** Элективтік курс:Лингвист - 1 сағат, Математикалық сауаттылық – 1сағат

**Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**6 сынып:** Элективтік курс: Лингвист - 1 сағат, Математикалық сауаттылық – 1сағат

**Жалпы жүктеме: 31 сағат**

**7 сынып:** Элективтік курс: Робототехника - 1 сағат, Жеке және топтық жұмыс: Жаратылыстану сауаттылығы – 1сағат

**Жалпы жүктеме: 34 сағат**

**8 сынып:** Элективтік курс: Робототехника - 1 сағат. Жеке және топтық жұмыс: Физика есептері – 1 сағат. **Жалпы жүктеме: 35 сағат**

**9 сынып:** Элективтік курс : Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат, , Жеке және топтық курс : Тарихи тағылым – 1 сағат

**Жалпы жүктеме: 36 сағат**

**10 сынып:** мектеп компонентінен :Абайтану -1 сағат ,математикалық сауаттылық-1 сағат ,Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат,тілдік курстар-1 сағат

**Жалпы жүктеме: 37 сағат.**

**11 сынып:** мектеп компонентінен: Абайтану – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағатМатематикалық сауаттылық – 1сағат , Оқу сауаттылығы – 1сағат

**Жалпы жүктеме: 37 сағат.**

**2022-2023 оқу жылының** оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді:

**1 сынып:** Вариативтік оқу жүктемесінен: шахмет– 1 сағат **Жалпы жүктеме: 19,5 сағат**

**2 сынып:** Вариативтік оқу жүктемесінен: Шахмат– 1 сағат **Жалпы жүктеме: 24 сағат**

**3 сынып:** Вариативтік оқу жүктемесінен: Шахмат– 1 сағат **Жалпы жүктеме: 26 сағат**

**4 сынып:** Вариативтік оқу жүктемесінен: Шахмат– 1 сағат

**Жалпы жүктеме: 26 сағат**

**5 сынып:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5 сағат, Спорттық үстел ойындар «Дойбы» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 27,5 сағат**

**6 сынып:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Спорттық үстел ойындар «Бесасық» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 27,5 сағат**

**7 «а» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Қазақстан тарихы-2 сағат,биология-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «ә» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Алгебра-2 сағат,география-2 сағат,физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «б» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Алгебра-2 сағат,биология-2 сағат,география-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «в» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Алгебра-2 сағат,география-2 сағат, физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «г» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:география-2 сағат,биология-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «ғ» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:физика-2 сағат,биология-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «д» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Қазақстан тарихы-2 сағат,физика-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**7 «е» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:география-2 сағат,биология-2 сағат,физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «а» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: Алгебра-2 сағат,Қазақстан тарихы-2 сағат,физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «ә» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: география-2 сағат,биология - 2 сағат, физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «б» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: география -2 сағат,биология-2 сағат, физика-2 сағат, Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «в» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,химия -2 сағат,физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «г» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,химия -2 сағат,физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «ғ» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,география -2 сағат, Алгебра -2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**8 «е» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: алгебра-2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 30,5 сағат**

**9 «а» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,химия -2 сағат,Қазақстан тарихы-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**9 «ә» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**9 «б» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**9 «в» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**9 «г» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**9 «ғ» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, Алгебра -2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**9 «д» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат **Жалпы жүктеме: 32 сағат**

**10 сыныптар:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Элективтік курс: Далалық оқу жиыны -1 сағат **Жалпы жүктеме: 34 сағат.**

**11 сынып:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Элективтік курс: Абайтану -1 сағат **Жалпы жүктеме: 34 сағат.**

**2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптарда 32 сынып комплектісі болды, оның ішінде 1 сынып -8 сынып комплектісі, 2 сынып -7 сынып комплектісі, 3 сынып- 9 сынып комплектісі, 4 сынып- сынып комплектісі бойынша білім алады.**

**1-сыныпта** жұмыс оқу жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 22 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -80 сағат, «Математика» -32 сағат, «Жаратылыстану»- 8 сағат, «Адам және қоғам» -16сағат, «Технология және өнер» -16 сағат, «Дене шынықтыру» -24 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2640 сағат көлемінде, «Математика»-1056 сағат, «Жаратылыстану»-264 сағат, «Адам және қоғам»-528 сағат, «Технология және өнер»-528 сағат, «Дене шынықтыру»-792 сағат Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі -5808 сағатты құрады. Вариативті: математикалық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Қызықты математика»-264 сағат, «Көркем жазу»- 264 сағат. Барлығы-528 сағат**.**

**2 сыныпта** жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 25 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 23 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -4 сағат, «Жаратылыстану»- 1 сағат, «Адам және қоғам» -2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2618 сағат көлемінде, «Математика»- 952сағат, «Жаратылыстану»-238 сағат, «Адам және қоғам»-476 сағат, «Технология және өнер»-476 сағат, «Дене шынықтыру»-952 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі -5474 сағатты құрады. Вариативтік компонент есебінен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Қызықты математика»-238 сағат, көркем жазу және сауаттылықты арттыру мақсатында «Көркем жазу»- 238 сағат. Барлығы-476 сағат.

3 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады:

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 2 сағат, «Адам және қоғам» -2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар көркем жазу және сауаттылықты арттыру мақсатында «Көркем жазу» -1 сағат, тіл дамыту шешендік өнерге үйрету мақсатында «Шешендік өнер»-1 сағат, таңдау пәні логикалық ойлау, есеп шығару жылдамдығын арттыру мақсатында «Қызықты математика» -1сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3366 сағат көлемінде, «Математика және информатика» -1836 сағат, «Жаратылыстану»-612 сағат көлемінде, «Адам және қоғам» -612 сағат, «Технология және өнер»-612 сағат, «Дене шынықтыру»-918 сағат. Инварианттық оқу компонентінің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 7956 сағатты құрады. Вариативті компонентте көркем жазуларын дамыту мақсатында «Көркем жазу»- 306 сағат, шешендік қабілеттерін арттыру мақсатында «Шешендік өнер»-306 сағат, логикалық қабілеттерін арттыру «Қызықты математика»-306 сағат. Барлығы -8874 сағат.

4 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады:

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 2 сағат, «Адам және қоғам» -2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар Тіл Заңын жүзеге асыру мақсатында «Шешендік өнер» -1 сағат, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Қызықты математика»-1 сағат, таңдау пәні «Көркем жазу» -1сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2992 сағат көлемінде, «Математика және информатика» -1632 сағат, «Жаратылыстану»-544 сағат көлемінде, «Адам және қоғам» -544 сағат, «Технология және өнер»-544 сағат, «Дене шынықтыру»-816 сағат. Инварианттық оқу компонентінің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 7072 сағатты құрады. Вариативті компонентте «Шешендік өнер»-272 сағат, «Қызықты математика»-272 сағат, «Көркем жазу 272 сағат. Барлығы -7888 сағат.

**Негізгі мектепте барлығы 33 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 5 сынып-8,6 сынып – 7 сыныптар жиынтығы, 7 сыныптар -7 сыныптар жиынтығы, 8 сыныптар -6 сыныптар жиынтығы, 9 сыныптар -5 сыныптар жүзеге асырылады.**

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрады.

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 2 сағат, «Адам және қоғам» -4 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар математикалық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Математикалық сауаттылық» элективті курсы -1 сағат,»Лингвист»элективті курсы-1 сағат, жеке және топтық жұмыстар негізінде «Жаратылыстану сауаттылығы» -1сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2992 сағат көлемінде, «математика және информатика» -1632 сағат, «Жаратылыстану»-272 сағат, «Адам және қоғам»-1088 сағат, «Технология және өнер»-816 сағат, «Дене шынықтыру»-816 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 7888 сағатты құрады. Вариативті компонентте, оның ішінде «Математикалық сауаттылық» элективті курсы -272 сағат, «Лингвист»-272сағат, «Жаратылыстану сауаттылығы»-272 сағат. Барлығы -8704 сағат

6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрады.

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 2 сағат, «Адам және қоғам» -4 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар сөз таптарын жетік меңгеру мақсатында «Лингвист» элективті курсы -1 сағат, цифрлық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Робототехника»-1 сағат, , «Математикалық сауаттылық»-1сағат,»Жаратылыстану сауаттылығы»-1сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2608 сағат көлемінде, «математика және информатика» - 1428 сағат, «Жаратылыстану»-476 сағат, «Адам және қоғам»- 952 сағат, «Технология және өнер»- 714 сағат, «Дене шынықтыру»-714 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 6902 сағатты құрады. Вариативті компонентте, оның ішінде «Лингвист» элективті курсы -238 сағат сағат, «Робототехника»- 238 сағат, «Жаратылыстану сауаттылығы»-238сағат «Математикалық сауаттылық»-238сағат Барлығы-7854 сағат

7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады.

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 7 сағат, «Адам және қоғам» -4 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар патриоттық тәрбие беру мақсатында «Робототехника» элективті курсы -1 сағат, «Жаратылыстану сааттылығы»-1 сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2618 сағат көлемінде, «математика және информатика» -1428 сағат, «Жаратылыстану»-1666 сағат, «Адам және қоғам»-952 сағат, «Технология және өнер»- 238 сағат, «Дене шынықтыру»-714 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 7616 сағатты құрады. Вариативті компонентте, «Робототехника» элективті курсы - 238 сағат, «Жаратылыстану сааттылығы»-238 сағат,барлығы -8092 сағат

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 36 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады.

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 8 сағат, «Адам және қоғам» -4 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар беру мақсатында «Робототехника» элективті курсы -1 сағат, «математикалық сауаттылық» -1сағат, «Физика есептері» -1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2244 сағат көлемінде, «математика және информатика» -1224 сағат, «Жаратылыстану»- 1632 сағат, «Адам және қоғам»-816 сағат, «Технология және өнер»-204 сағат, «Дене шынықтыру»-612 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 6732 сағатты құрады. Вариативті компонентте, оның ішінде«Робототехника» элективті курсы -204 сағат, «математикалық сауаттылық» -204сағат, «Физика есептері» -204 сағат. Барлығы -7344 сағат.

9 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 38 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -34 сағатты құрады:

«Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика және информатика» -6 сағат, «Жаратылыстану»- 8 сағат, «Адам және қоғам» -5 сағат, «Технология» - 1 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат. Вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар «Зайырлық және дінтану негіздері», «Абайтану»- 1сағат элективті курсы -1 сағат, «Лингвист»-1сағат, «Тілдік курстар»-1 сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1870 сағат көлемінде, «математика және информатика» -1020 сағат, «Жаратылыстану»-1360 сағат, «Адам және қоғам»-850 сағат, «Технология»-170 сағат, «Дене шынықтыру»-510 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 5780 сағатты құрады. Вариативті компонентте, оның ішінде «Зайырлық және дінтану негіздері»-170, «Абайтану»- 170сағат , «Лингвист»-170сағат, «Тілдік курстар»-170 сағат Барлығы -6460 сағат.

**Жалпы орта мектепте 5 сынып комплектісі бар, оның ішінде 10 сыныптар - 2 және 11 сыныптар - 3 сыныптар жиынтығы. Жаратылыстану-математика бағытында білім алады.**

10 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -36 сағатты құрады:

«Тіл және әдебиет» -8 сағат, «Математика және информатика» -8сағат, «Адам және қоғам» -3 сағат, «Дене шынықтыру» -3 сағат,АӘД -1 сағат,

**Таңдау пәндері(тереңдетілген деңгей):**

**10Асыныбы** -химия -4сағат,биология-4сағат ;

**10Ә сыныбы-** физика-4 сағат,география -4 сағат;

**Таңдау пәндері ( стандартты деңгей):**

**10А сыныбы -**Графика және жобалау -2 сағат,

**10Ә сыныбы -**кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат,

**Вариативтік компоненттен** - «Абайтану»- 1сағат элективті курсы , «Математикалық сауаттылық»-1 сағат, «Оқу сауаттылығы» -1 сағат , «Жеті жарғы,тарихи фактілер»- 1 сағат,

**Жеке және топтық сабақтар** :

10А сыныбы- «Физика»-1 сағат, «география»-1сағат;

10Ә сыныбы – «биология»-1 сағат, «химия»-1сағат;

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 544 сағат көлемінде, «математика және информатика» -544 сағат, «Адам және қоғам»-204сағат, «Дене шынықтыру және АӘД»-272сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2448 сағатты құрады.

**Таңдау пәндері(тереңдетілген деңгей):**

**10Асыныбы** -химия -4сағат-136,биология-4сағат -136

**10Ә сыныбы-** физика-4 сағат-136,география -4 сағат-136;

**Таңдау пәндері ( стандартты деңгей):**

**10А сыныбы -**Графика және жобалау -2 сағат-68,

**10Ә сыныбы -**кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат-68/,

**Вариативтік компоненттен** - «Абайтану»- 1сағат элективті курсы -102, «Математикалық сауаттылық»-1 сағат-102, «Оқу сауаттылығы» -1 сағат -102, «Жеті жарғы,тарихи фактілер»- 1 сағат -102сағатты құрады,

**Жеке және топтық сабақтар** :

10А сыныбы- «Физика»-1 сағат-34, «география»-1-34сағат;

10Ә сыныбы – «биология»-1 сағат-34, «химия»-1сағат-34; Барлығы -2652

11 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі -36 сағатты құрады:

«Тіл және әдебиет» -7 сағат, «Математика және информатика» -6 сағат, «Адам және қоғам» -5 сағат, «Дене шынықтыру және АӘД» -4 сағат.

**Таңдау пәндері(тереңдетілген деңгей):**

**11Асыныбы** - физика-4 сағат,география -4 сағат;

**11Ә сыныбы-** химия -4сағат,биология-4сағат ;

**11Б сыныбы** – физика-4 сағат , география -4 сағат ,

**Таңдау пәндері ( стандартты деңгей):**

**11А сыныбы -**Графика және жобалау -2 сағат,

**11Ә сыныбы -**кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат,

**11Б сыныбы** - Графика және жобалау -2 сағат.

**Вариативтік компоненттен** - «Абайтану»- 1сағат элективті курсы , «Математикалық сауаттылық»-1 сағат, «Оқу сауаттылығы» -1 сағат , «Жеті жарғы,тарихи фактілер»- 1 сағат,

**Жеке және топтық сабақтар** :

11А сыныбы- «биология»-1 сағат, «химия»-1сағат;

11Ә сыныбы – «Физика»-1 сағат, «география»-1сағат;

11Б сыныбы -«биология»-1 сағат, «химия»-1сағат берілді

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 816 сағат көлемінде, «математика және информатика» -816 сағат, «Адам және қоғам»-306 сағат, «Дене шынықтыру және АӘД»-136 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 3672 сағатты құрады.

**Таңдау пәндері(тереңдетілген деңгей):**

**11Асыныбы** -136 физика-4 сағат-136,география -4 сағат-136;

**11Ә сыныбы-** -химия -4сағат-136,биология-4сағат -136

**11Б сыныбы** – физика-4 сағат-136 , география -4 сағат -136,

**Таңдау пәндері ( стандартты деңгей):**

**11А сыныбы -**Графика және жобалау -2 сағат-68,

**11Ә сыныбы -**кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат-68/,

**11Б сыныбы** - Графика және жобалау -2 сағат-68.

**Вариативтік компоненттен** - «Абайтану»- 1сағат элективті курсы -102, «Математикалық сауаттылық»-1 сағат-102, «Оқу сауаттылығы» -1 сағат -102, «Жеті жарғы,тарихи фактілер»- 1 сағат -102сағатты құрады,

**Жеке және топтық сабақтар** :

11А сыныбы- 1-34сағат; «биология»-1 сағат-34, «химия»-1сағат-34;

10Ә сыныбы – «Физика»-1 сағат-34, «география»-

10Б сыныбы -«биология»-1 сағат-34, «химия»-1сағат-34 Барлығы -3978 сағат.

**2021-2022 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі: Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жҥзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алды».**

***Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесі:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелді

***1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен ӛзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

***5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан ӛткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі **«**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы **«**Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы **«**Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жӛніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

**1 сыныпта оқу жұмыс бағдарламасына** сәйкес апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22,5сағатты құрады,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 22,5 сағат,вариативтік оқу жүктемесі -0 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика» – 4,5 сағат, «Жаратылыстану – 1, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2, «Дене шынықтыру»- 3 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының тнвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3300 сағат көлемінде, «Математика» 1530сағат, «Жаратылыстану» - 340 сағат, «Адам және қоғам» - 680 сағат, «Технолгия және өнер» - 680, «Дене шынықтыру» - 1020. Инвариантты компонеттің жылдық оқу жүктемесінің жалры көлемі 7650 сағатты құрады.

**2 сыныпта оқу жұмыс бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктмесі 23 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика» – 4 сағат, «Жаратылыстану – 1, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2, «Дене шынықтыру»- 3 сағат. Жеке және топтық дамытушы сабақтар «Көркем жазу» - 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының тнвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2292сағат көлемінде, «Математика» 1088 сағат, «Жаратылыстану» - 272сағат, «Адам және қоғам» - 512сағат, «Технолгия және өнер» - 512, «Дене шынықтыру» - 816. Инвариантты компонеттің жылдық оқу жүктемесінің жалры көлемі 6256 сағатты құрады. Вариативтік компонент есебіне сауаттылықты арттыру мақсатында «Көркем жазу»- 272 сағат. Барлығы – 6528 сағат.

**3 сыныптарды жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану»-2, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар көркем әрі сауатты жазуға қалыптастыру мақсатында «Көркем жазу» -1 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2292сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 1632 сағат, «Жаратылстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам»-544 сағат, «Технология және өнер» - 544 сағат, «Дене шынықтыру» - 816. Инвариантты компонеттің жылдық оқу жүктемесінің жалры көлемі 7072 сағатты құрады. Вариативті компонент « Көркем жазу» - 272сағат, . Барлығы – 7344 сағат.

**4 сыныптарды жұмыс оқу бағдарламасы** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану»-2, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент сауаттылықты арттыру мақсатында «Көркем жазу» -1 сағат. Тіл және әдебиет білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3740 сағат көлемінде, , «Математика және информатика» - 2040 сағат, «Жаратылстану» - 680 сағат, «Адам және қоғам»-680 сағат, «Технология және өнер» - 680 сағат, «Дене шынықтыру» - 1020. Инвариантты компонеттің жылдық оқу жүктемесінің жалры көлемі 8840 сағатты құрады. Вариативті компонент « Көркем жазу» -340 сағат, . Барлығы – 9180 сағат.

**Негізігі мектепте барлығы 37 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 5 сынып-9, 6 сынып- 8 сыныптар жиынтығы, 7 сыныптар- 7сынып 7жиынтығы, 8 сыныптар – 7 сынып жиынтығы, 9 сыныптар- 6 сынып жиынтығы.**

**5 сыныптарды жұмыс оқу бағдарламасы** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану»-2, «Адам және қоғам» - 4 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында «Математикалық сауаттылық», эстетикалық, шығармашылық тәрбие беру мақсатында «Лингвист» -1 сағат,

Тіл және әдебиет білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3366 сағат көлемінде, , «Математика және информатика» - 1836 сағат, «Жаратылстану» - 612 сағат, «Адам және қоғам»-1224 сағат, «Технология және өнер» - 918 сағат, «Дене шынықтыру» - 918. Инвариантты компонеттің жылдық оқу жүктемесінің жалры көлемі 8874 сағатты құрады. Вариативті компонент «Математикалық сауаттылық»- 306сағат, сағат. », «Лингвист» 68 элактивті курсы, Барлығы-9486сағат

**6 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану»-2, «Адам және қоғам» - 4 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында «Математикалық сауаттылық», эстетикалық, шығармашылық тәрбие беру мақсатында «Лингвист» -1 сағат,

Тіл және әдебиет білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2292 сағат көлемінде, , «Математика және информатика» - 1632 сағат, «Жаратылстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам»-1088 сағат, «Технология және өнер» - 816 сағат, «Дене шынықтыру» - 816. Инвариантты компонеттің жылдық оқу жүктемесінің жалры көлемі 7888 сағатты құрады. Вариативті компонент «Математикалық сауаттылық»- 272сағат, сағат. », «Лингвист» 27 элактивті курсы, Барлығы- 8432 сағат

**7 сыныптарда** жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 7,« Адам және қоғам » - 4 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Айнымалы компонент: патриоттық тәрбие насихаттау мақсатында «Жаратылыстану» элективті курсы - 1 сағат, цифрлық сауаттылықты арттыру негізінде «Робототехника»-1 сағат, Тіл Заңын жүзеге асыру мақсатында «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2618 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 1428 сағат, «Жаратылыстану» - 1904 сағат, «Адам және қоғам» - 952 сағат, «Технология және өнер» - 238, Дене шынықтыру - 714. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 7616 сағатты құрады. Вариативтік компонент «Жаратылыстану» элективті курсы -238 –сағат, «Робототехника»-238сағат, Барлығы - 8092 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 8,« Адам және қоғам » - 4 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Айнымалы компонент - 2 сағат: элективті курс цифрлық сауаттылықты арттыру мақсатында «Робототехника», физикамен терең таныстыру мақсатында «Физика есептері» жеке және топтық дамыту сабақтары - 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2618 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 1428 сағат, «Жаратылыстану» - 1904 сағат, «Адам және қоғам» - 952 сағат, «Технология және өнер» - 238, Дене шынықтыру - 714. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 7616 сағатты құрады. Вариативтік компонент «Робототехника» - 238 сағат, «Физика есептері» - 238 сағат. Барлығы - 8092 сағат.

9 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 36 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 8,« Адам және қоғам » - 5 сағат,« Технология » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Айнымалы компонент - 2: мектеп компоненті «Зайырлық және дінтану негіздері» - 1 сағат, , оқушы компоненті – «Тарихи тағылым» -1 сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2244 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 1224сағат, «Жаратылыстану» - 1632 сағат, «Адам және қоғам» - 1020 сағат, «Технология» - 204, Дене шынықтыру – 612 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 6936 сағатты құрады. 136 -нұсқа, оның ішінде «Зайырлық және дінтану негіздері» - 204 сағат, «Тарихи тағылым» -204 сағат Барлығы - 7344 сағат.

**Орта мектепте 5 сынып комплектісі бар, оның ішінде 10 сыныптар - 3 және 11 - 2 сыныптар жиынтығы. Жаратылыстану-математика бағытында білім алады.**

10 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 37 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл мен әдебиет» - 8 сағат, «Математика және информатика» - 8 сағат, « Адам және қоғам » - 5 сағат, Дене шынықтыру және АӘД - 4 сағат. Тандау пәндері тереңдетілген деңгей «Физика»-2 сағат, «Биология»-2 сағат, «Химия»-2 сағат, «География»-2 сағат .Таңдау пәндері стандартты деңгей «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»-1 сағат.

Вариативтік компонент - 3: Ұлы Абайдың шығармаларын насихаттау мақсатында «Абайтану» - 1 сағат, 10Ә сыныы мен 10Б сыныбында «Математикалық сауаттылық» -1 сағат, , 10А сыныбында тілдік курс -2 сағат,10Ә Сыныбы мен 10Б сыныбында тілдік курс-1 сағаттан

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 816 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 816 сағат, «Тандау пәндері тереңдетілген деңгей «Физика»-102 сағат, «Биология»-102 сағат, «Химия»-102 сағат, «География»-102 сағат . «Адам және қоғам» - 510 сағат, , Дене шынықтыру және АӘД – 408 сағат. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 3366 сағатты құрады.Вариативтік компонент, оның ішінде : Ұлы Абайдың шығармаларын насихаттау мақсатында «Абайтану» - 102 сағат, 10Ә сыныы мен 10Б сыныбында «Математикалық сауаттылық» -68 сағат, , 10А сыныбында тілдік курс -68сағат,10Ә Сыныбы мен 10Б сыныбында тілдік курс-68 сағаттан

Барлығы - 3774 сағат.

11 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 37 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл мен әдебиет» - 8 сағат, «Математика және информатика» - 8 сағат, « Адам және қоғам » - 5 сағат, Дене шынықтыру және АӘД - 4 сағат. Тандау пәндері тереңдетілген деңгей «Физика»-2 сағат, «Биология»-2 сағат, «Химия»-2 сағат, «География»-2 сағат .Таңдау пәндері стандартты деңгей «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»-1 сағат.

Вариативтік компонент - 3: Ұлы Абайдың шығармаларын насихаттау мақсатында «Абайтану» - 1 сағат, ҰБТға дайындық мақсатында «Математикалық сауаттылық» -1 сағат, , «Оқу сауаттылығы «-1

«Тіл және әдебиет» білім беру аймағының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 544 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 544 сағат, Тандау пәндері тереңдетілген деңгей «Физика»-144 сағат, «География»-144 сағат,Таңдау пәндері стандартты деңгей «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»-68 сағат.

«Адам және қоғам» - 340 сағат, «Дене шынықтыру және АӘД» - 272 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 2516 сағатты құрады.

Вариативтік компонент оның ішінде «Абайтану» - 68сағат, «Математикалық сауаттылық» -68 сағат, , «Оқу сауаттылығы» -68 сағат Барлығы - 2516 сағат.

**2022-2023 оқу жылында 22.08.2022 жылы Қамқоршылық Кеңестің шешімі және 26.08.2021жылы №1 Педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды.**

Бастауыш және негізгі буындардағы сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрлігінің №441, №415 Бұйрықтары бойынша жүзеге асырылады.

1. 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша ҮОЖ жоспары бойынша оқытылады. (жаңартылған )

2. 5-9 сыныптар «Қазақстан Республикасында батауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің ҮОЖ бекіту туралы» ( ҚР МП 2012 жылғы 8қарашадағы №500 бұйрығы); 16-шы қосымшасын негізге алып ұйымдастырылды. (Төмендетілген)

3. 10- 11 сыныптардың оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасында батауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің ҮОЖ бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) 86 қосымшасын негізіге алып ұйымдастырылды.(жаңартылған)

**2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 36 сынып комплектісі болды, оның ішінде 1 сынып -10 сынып комплектісі, 2 сынып -10 сынып комплектісі, 3 сынып- 8 сынып комплектісі, 4 сынып- 8 сынып комплектісі бойынша білім алады.**

**1-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу максималды 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу 18,5 сағатты құрады: «Тіл мен әдебиет» - 6 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат,

« Жаратылыстану» -1, «Адам және коғам » - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат және вариативтік оқу жүктемесінен дене шынықтыру пәнінен оқушылардың логикалық ойлау қабілетін арттыру үшін үстел ойындарынан «Шахмат» -1 сағат берілді

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компоненттің жылдық оқу-2100 сағат көлемінде

«Математика және информатика» - саласындағы «Цифрлық сауаттылық» 2023жылдың қаңтар айынан бастап білім алу жүзеге асырылды. Барлығы - 1575 сағат. «Жаратылыстану» - 350 сағат, «Адам және коғам» - 350 сағат, «Технология және өнер» - 1050сағат, Дене шынықтыру - 1050сағат.

Барлық инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 6475 сағат көлемін құрады. Вариативтік жүктемедегі «Шахмат» жылдық оқу жүктемесі 350 сағат, барлығы – 7020 сағат

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің

максималды 254сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 1, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Жеке және топтық дамытушы сабақтар «Қызықты математика» - 1 сағат. Вариативтік компоненттен белсенділік –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары негізінен 1 сағат «шахмат» ойынына берілді

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компоненттің жылдық оқу 3960 сағат көлемінде, «Математика»- 1800 сағат, «Жаратылыстану» -360 сағат, «Адам және қоғам» - 360 сағат, «Технология және өнер»- 720 сағат, «Дене шынықтыру»- 1080 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 8280 сағатты құрады. Вариативті компонент белсенділік –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық «Шахмат» сабағы 360 сағат. Барлығы - 8640сағат.

**3сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесіні максималды көлемі 26 сғатты құрады, оның ішіңде инвариантты оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» -2 , « Дене шынықтыру» - 3 сағат. Белсннді-қозғалмалы сипаттағы және жеке топтық сабақтар негізінен «Шахмат» стол ойынына -1 сағат берілді.

«Тіл және әдебиет» білім саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3168 сағат көлемінде, « Математика және информатика» - 1728 сағат, «Жаратылыстану» - 576 сағат ,« Адам және қоғам» - 272сағат, «Технология және өнер» - 576, Дене шынықтыру - 864. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 7200 сағатты құрады. Вариативті компонент белсннді-қозғалмалы сипаттағы және жеке топтық сабақтар негізінен «Шахмат» стол ойынына 288 сағат. Барлығы -7488 сағат.

**4 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесіні максималды көлемі 26 сғатты құрады, оның ішіңде инвариантты оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» -2 , « Дене шынықтыру» - 3 сағат. Белсннді-қозғалмалы сипаттағы және жеке топтық сабақтар негізінен «Шахмат» стол ойынына -1 сағат берілді.

«Тіл және әдебиет» білім саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3168 сағат көлемінде, « Математика және информатика» - 1728 сағат, «Жаратылыстану» - 576 сағат ,« Адам және қоғам» - 272сағат, «Технология және өнер» - 576, Дене шынықтыру - 864. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 7200 сағатты құрады. Вариативті компонент белсннді-қозғалмалы сипаттағы және жеке топтық сабақтар негізінен «Шахмат» стол ойынына 288 сағат. Барлығы -7488 сағат.

**Негізгі мектепте барлығы 41 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 5 сынып- 10, 6 сынып – 9 сыныптар жиынтығы, 7 сыныптар - 8 сыныптар жиынтығы, 8 сыныптар - 7 сыныптар жиынтығы, 9 сыныптар - 7 сыныптар.**

**5сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды 27,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу

жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 1, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтті компонент: «Жаһандық құзіреттілік»- 0,5 сағат, дене шынықтыру және спорттық ойындар, үстел ойыны «Дойбы» -1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3960 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 2160 сағат, «Жаратылыстану» - 360 сағат, «Адам және қоғам» - 1080 сағат, «Технология және өнер» - 1080 сағат, «Дене шынықтыру» - 720 сағат. курсы. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 9360 сағатты құрады. Вариативтті компонент: «Жаһандық құзіреттілік»- 180сағат, дене шынықтыру және спорттық ойындар, үстел ойыны «Дойбы» - 360 сағат. Барлығы –9900 сағат

**6сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариатты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 1, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтті компонент: «Жаһандық құзіреттілік»- 0,5 сағат, дене шынықтыру және спорттық ойындар, үстел ойыны «Бесасық» -1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 3564 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 1944 сағат, «Жаратылыстану» -324 сағат, «Адам және қоғам» - 972 сағат, «Технология және өнер» - 972 сағат, «Дене шынықтыру» - 972 сағат. курсы. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 8424 сағатты құрады. Вариативтті компонент: «Жаһандық құзіреттілік»- 162сағат, дене шынықтыру және спорттық ойындар, үстел ойыны «Дойбы» - 324 сағат. Барлығы – 8910 сағат

**7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималдық көлемі 30,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі: 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -10 сағат, «Математика және информатика»- 4 сағат, «Жаратылыстану » -4, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 1, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативті компонент: таңдау бойынша :

**7 «а» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Қазақстан тарихы-2 сағат,биология-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «ә» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Алгебра-2 сағат,география-2 сағат,физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «б» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Алгебра-2 сағат,биология-2 сағат,география-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «в» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Алгебра-2 сағат,география-2 сағат, физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «г» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:география-2 сағат,биология-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «ғ» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:физика-2 сағат,биология-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «д» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:Қазақстан тарихы-2 сағат,физика-2 сағат,химия-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат

**7 «е» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша:география-2 сағат,биология-2 сағат,физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «шахмат» –1 сағат ,дене шынықтыру:спорттық ойындар дан үстел ойыны «Шахмат» -1 сағат және «Жаөандық құзіреттілік» -0,5 сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2880 сағат көлемінде, «Математика және информатика»- 1152 сағат, «Жаратылыстану»- 1152 сағат, «Адам және қоғам»-576сағат, «Технология және өнер»- 288сағат, «Дене шынықтыру»-576 сағат. Инвариантты компонентті жылдық оқу жүктемесі 6624 сағатты құрады. Вариативтік компонент «Алгебра» -216 сағат, «Қазақстан тарихы» - 144 сағат, «География» - 360 сағат, «Биология»-360 сағат, «Химия» -288 сағат, «Физика» 360 сағат, үстел ойыны «Шахмат» -288сағат, «Жаөандық құзіреттілік» - 144 сағат, барлығы -8784 сағат

**8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималдық көлемі 30,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі: 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -10 сағат, «Математика және информатика»- 4 сағат, «Жаратылыстану » -4, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 1, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативті компонент: таңдау бойынша :

**8 «а» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: Алгебра-2 сағат,Қазақстан тарихы-2 сағат,физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**8 «ә» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: география-2 сағат,биология - 2 сағат, физика-2 сағат Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**8 «б» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: география -2 сағат,биология-2 сағат, физика-2 сағат, Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**8 «в» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,химия -2 сағат,физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**8 «г» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,химия -2 сағат,физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**8 «ғ» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,география -2 сағат, Алгебра -2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**8 «е» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 0,5сағат, Таңдау пәндері бойынша: алгебра-2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2520 сағат көлемінде, «Математика және информатика»- 1008 сағат, «Жаратылыстану»- 1008 сағат, «Адам және қоғам»-504 сағат, «Технология және өнер»-252 сағат, «Дене шынықтыру»-504 сағат. Инвариантты компонентті жылдық оқу жүктемесі 5796 сағатты құрады. Вариативтік компонент, оның ішінде «Алгебра» -216 сағат, «Қазақстан тарихы» -144 сағат, «География» -216 сағат, «Биология»-360 сағат, «Химия»- 144 сағат, «Физика»-432сағат. Барлығы- 7686 сағат.

**9 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет»-10 сағат, «Математика және информатика»- 4 сағат, «Жаратылыстану»-4 сағат,

« Адам және қоғам»- 3 сағат, «Технология »-1 Дене шынықтыру -2 сағат Вариативті компоненттен :

**9 «а» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат,химия -2 сағат,Қазақстан тарихы-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**9 «ә» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**9 «б» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**9 «в» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**9 «г» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**9 «ғ» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, география-2 сағат, Алгебра -2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

**9 «д» сыныбы:** Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Таңдау пәндері бойынша: биология -2 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, физика-2 сағат , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –1 сағат

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2520 сағат көлеміңде, «Математика және информатика»-1008 сағат, «жаратылыстану» - 1008 сағат, «Адам және қоғам» - 756 сағат, «технология » 252 сағат, «Дене шынықтыру»-504 сағат, Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 6048 сағатты құрады. Вариативті компонент, оының ішіңде

«Алгебра»-72 сағат,»Қазақстан тарихы» - 144 сағат, «География»-360 сағат, «Биология»» -432 сағат, «Химия»-144 сағат, «Физика»-360 сағат, Жаһандық құзіреттілік – 252 , Спорттық үстел ойындар «тоғызқұмалақ» –252 сағат ,барлығы -8064 сағат

**Орта мектепте алты сынып комплектісі бар, оның ішіңде 10 сыныптар - 3 және 11 сыныптар - 3 сыныптар жиынтығы. Жаратылыстану -математика бағытында білім алады.**

1. **сыныптарды жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішіңде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «тіл мен әдебиет» - 8 сағат, «математика» - 8 сағат, «Жаратылыстану» -8 сағат , «Адам және қоғам» -4 сағат,«Дене шынықтыру және АӘД» - 4 сағат. Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Элективтік курс: Далалық оқу жиыны -1 сағат элективті курс.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 864 сағат көлемінде «Математика және информатика» - 864 сағат, «Жаратылыстану» - 864 сағат, «Адам және қоғам» - 432 сағат. «Дене шынықтыру және АӘД» - 432 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 3456 сағатты құрады. Вариативтік компонент, Жаһандық құзіреттілік – 108 сағат, Элективтік курс: Далалық оқу жиыны -108 сағат , барлығы -3672 сағат

1. **11 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішіңде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «тіл мен әдебиет» - 8 сағат, «математика» - 8 сағат, «Жаратылыстану» -8 сағат , «Адам және қоғам» -4 сағат,«Дене шынықтыру және АӘД» - 4 сағат. Вариативтік компоненттен: Жаһандық құзіреттілік – 1 сағат, Элективтік курс: Далалық оқу жиыны -1 сағат элективті курс.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 864 сағат көлемінде «Математика және информатика» - 864 сағат, «Жаратылыстану» - 864 сағат, «Адам және қоғам» - 432 сағат. «Дене шынықтыру және АӘД» - 432 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 3456 сағатты құрады. Вариативтік компонент, Жаһандық құзіреттілік – 108 сағат, Элективтік курс: Далалық оқу жиыны -108 сағат , барлығы -3672 сағат

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Талапкер ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің оқу ісі меңгерушісінің 2020-2021 оқу жылындағы Үйде оқытылатын оқушылар бойынша жылдық есебі**

2020-2021 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар балалардың білім алуына кепілдік беретін дәрігердің рұқсатнамасымен ВКК мен ПМПК қорытындысының шешіміне сай мектебімізде екі оқушы анықталды. Олар:Базарбай Бақыт және Мархамбет Есембек сынды оқушылар. Аталған оқушылардың ата- анасының өтініштері бойынша ВКК және ПМПК қорытындысының негізінде үйде оқытуды ұйымдастырылды. Осыған орай мектепішілік бұйрық шығарылып, оқу жоспары негізінде сабақ кестесі құрылды. Құрылған кестеге сәйкес пән мұғалімдері тағайындалып, оқушылардың үйлеріне барып, сабақтар өткізілді.

10 «Ә» сынып оқушысы Базарбай Бақыт сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында жеңілдетілген түрде негізгі пәндер оқу жоспарына сәйкес өткізілді. Көптеген тапсырмаларды орындауда мұғалім көмегіне жүгінеді, жетекші сұрақтар арқылы жауап береді. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселелерді басшылыққа ұстап,пәндер бойынша жасалған күтізбелік жоспарлар негізделе отырып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Сабақ барысында сұрақтарға жауап беруге тырысады. Мұғалім мен оқушы арасында тапсырмалар беріліп, кері байланыстар жүргізілді.

7 «Д» сынып оқушысы Мархамет Есембек негізгі пәндер бойынша оқу барысында әріптеп баяу оқиды, жеңіл жұмбақтарды шешкенді ұнатады. Жазуда өте баяу жазады. Жалпы алғанда оқушының үлгерімі қанағаттанарлық . Жоспарлданған барлық сабақтар өз уақытымен өткізілді. Оқушының көңіл -күйі көтеріңкі, сабаққа қатысуы жақсы. Жалпы аталған оқушылардан бөлім бойынша жиынтық бағалау жұмыстары уақытылы алынып отырды.

Білім алушылардың қажеттіліктеріне қарайЖаратылыстану – математика бағыты. №500 бұйрықтың 53 және 55 қосымша негізінде апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 10,18,19 сағат құрайды жеке тегін оқитын оқушының деңгейіне және дәрігердің консультациялық қорытындысы негізінде 19 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» - 8 сағат, «Мамтематика және информатика» - 4сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат. Жаратылыстану -4 сағат деңгей

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Талапкер ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің оқу ісі меңгерушісінің 2021-2022 оқу жылындағы Үйде оқытылатын оқушылар бойынша жылдық есебі**

2021-2022 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар балалардың білім алуына кепілдік беретін дәрігердің рұқсатнамасымен ВКК мен ПМПК қорытындысының шешіміне сай мектебімізде екі оқушы анықталды. Олар:Базарбай Бақыт және Мархамбет Есембек сынды оқушылар. Аталған оқушылардың ата- анасының өтініштері бойынша ВКК және ПМПК қорытындысының негізінде үйде оқытуды ұйымдастырылды. Осыған орай мектепішілік бұйрық шығарылып, оқу жоспары негізінде сабақ кестесі құрылды. Құрылған кестеге сәйкес пән мұғалімдері тағайындалып, оқушылардың үйлерінебарып, сабақтар өткізілді**.** Жаратылыстану – математика бағыты. №500 бұйрықтың 53 және 55 қосымша негізінде апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 10,18,19 сағат жеке тегін оқитын оқушының деңгейіне және дәрігердің консультациялық қорытындысы негізінде 10,18,19 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» - 8 сағат, «Мамтематика және информатика» - 4сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат. Жаратылыстану -4 сағат деңгей:

Базарбай Бақыттың сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында жеңілдетілген түрде негізгі пәндер оқу жоспарына сәйкес өткізілді. Көптеген тапсырмаларды орындауда мұғалім көмегіне жүгінеді, жетекші сұрақтар арқылы жауап береді. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселелерді басшылыққа ұстап,пәндер бойынша жасалған күтізбелік жоспарлар негізделе отырып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Сабақ барысында сұрақтарға жауап беруге тырысады. Мұғалім мен оқушы арасында тапсырмалар беріліп, кері байланыстар жүргізілді.

8 «Д» сынып оқушысы Мархамет Есембек негізгі пәндер бойынша оқу барысында әріптеп баяу оқиды, жеңіл жұмбақтарды шешкенді ұнатады. Жазуда өте баяу жазады. Жалпы алғанда оқушының үлгерімі қанағаттанарлық . Жоспарлданған барлық сабақтар өз уақытымен өткізілді. Оқушының көңіл -күйі көтеріңкі, сабаққа қатысуы жақсы.Жалпы аиталған оқушыларданбөлім бойынша жиынтық бағалау жұмыстары уақытылы алынып отырды.

Оқу жылының аяғында 3- мамыр күні 8 « А» сыныбына Тұрғынбек Елдос мектепке қабылданды. Ата – анасының өтініші бойынша және денсаулығына байланысты ВКК, ПМПК дәрігерлік қорытындысы бойынша тегін үйде оқытуды ұйымдастырылды

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Талапкер ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің оқу ісі меңгерушісінің 2022-2023 оқу жылындағы Үйде оқытылатын оқушылар бойынша жылдық есебі**

2022-2023 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар балалардың білім алуына кепілдік беретін дәрігердің рұқсатнамасымен ВКК мен ПМПК қорытындысының шешіміне сай мектебімізде қыркүйек айында 4 оқушы анықталды.

Олар: 9-сынып оқушысы Мархамет Есенбек ( G 80.2 балалар гемплигиясы бұрын белгілі сақталған ауру церебральды сал ауруы, сол жақ үшінші жақ гемипорезі орташа дәрежеде сол жақ аяқтың қысқаруы кейінгі резудуальды кезең Н 52,1 миопия туа біткен жоғары дәрежелі Н47, 2 оптикалық дискінің ішінара отрофиясы) және Тұрғынбек Елдостың (мазасыздықтың бұзылуы) жайлы дәрігерлік консультациялық коммисиясының қорытындысы негізінде оқу б ағдарламасы құрылып, сабақ кестесі қойылды.8-сынып оқушысы Мамаюсупова Айнұр Q05. 8 С4 деңгейінен төменгі мойын және жоғарғы кеуде омыртқасының туа біткен даму аномалиясы-диагнозы бойынша анықталып,оқу бағдарламасы негізінде жеке сабақ кестесі құрылып,пән мұғалімдері тағайындалды.

7-сынып оқушысы Абдраим Айбибі, денсаулығына байланысты дәрігердің қорытынды шешіміне байланысты төмендегідей диагнозы бойынша

71,7-мен мидың оң жақ гемисферасының классикалық медуллобластомасы ми бағанының қысылуымен, орташа клиникалық декомпенсация сатысында, T2MO P SV.Хирургиялық араласудың жағдайымен дәрігердің қорытындысы негізінде оқу бағдарламасы құрылып, жеке сабақ кестесі қойылды, пән мұғалімдері тағайындалды. Айбибі, сабаққа деген ынтасы өте жақсы. Аталған оқушылардан тақырыпқа сай бөлімдер бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бақылаулар алынып, қорытынды бағалар шығарылды.дәрігерлік консультациялық комиисияның қорытындысын ескере отырып.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселелерді басшылыққа ұстап,пәндер бойынша жасалған күтізбелік жоспарлар негізделе отырып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Сабақ барысында сұрақтарға жауап беруге тырысады. Мұғалім мен оқушы арасында тапсырмалар беріліп, кері байланыстар жүргізілді. Жаратылыстану – математика бағыты. №500 бұйрықтың 53 және 55 қосымша негізінде апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 10,18,19 сағат жеке тегін оқитын оқушының деңгейіне және дәрігердің консультациялық қорытындысы негізінде 10,18,19 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» - 8 сағат, «Мамтематика және информатика» - 4сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат. Жаратылыстану -4 сағат деңгей:

*оқу курсын іске асыру;*

**200-2021 оқу жоспары** «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылды, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылды.

**2021-2022 оқу жоспары**«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылды, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылды.

**2022-2023 оқу жоспары**«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылды, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылды.

*11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.*

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1. *білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес және сақталды;*

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

*3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.*

**2020-2021 оқу жылында** сыныптарға бөлу 20.08.2020 жылғы №65-1н/қ бұйрық негізінде жүзеге асырылды, бастауыш сыныптарда мынадай пәндер бойынша:

1 сыныптар – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі; 2 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі; 3 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі, информатика; 4 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі, информатика;

Негізгі мектепте - 5 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 6 «А» сынып – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 7 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 8 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 9 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 10 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 11 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика;

Шектеу іс-шаралары, карантин енгізу, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезеңінде сыныпты барлық оқу пәндері бойынша 14- сыныптарда бір сыныпта 15 білім алушыны толтыра отырып топтарға бөлу" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

**2021-2022 оқу жылында**.09.2021 жылғы №61-5н/қ бұйрық негізінде жүзеге асырылды, бастауыш сыныптарда мынадай пәндер бойынша: 1 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі,АКТ; 2 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі; 3 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі, информатика; 4 сыныптарда – өзін өзі тану, орыс тілі, ағылшын тілі, информатика;

Негізгі мектепте - 5 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, информатика;технология,дене шынықтыру; 6 сыныптарда – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 7 сынып – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 8 сынып – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика; 9 сынып – орыс тілі, ағылшын тілі, технология, дене шынықтыру, информатика;

10 сынып– орыс тілі, ағылшын тілі, дене шынықтыру, информатика;

11 сынып– орыс тілі, ағылшын тілі, дене шынықтыру, информатика;

**2022-2023 оқу жылында** сыныптарға бөлу 03.08.2022 жылғы №348-1н/қ бұйрық негізінде жүзеге асырылды,

**Бастауыш сыныптарда** мынадай пәндер бойынша:

1 сынып – АКТ; 2 сынып – ағылшын тілі,АКТ; 3 сынып – ағылшын тілі,АКТ 4 сынып – ағылшын тілі,АКТ;

**Негізгі мектепте** - 5 сынып – ағылшын тілі, көркем еңбек , информатика; 6 сынып – ағылшын тілі, көркем еңбек , информатика; 7 сынып – ағылшын тілі, көркем еңбек , информатика

8 сынып – ағылшын тілі, көркем еңбек , информатика;

9 сынып – ағылшын тілі, көркем еңбек , информатика;

(Бұйрықтары қоса беріледі)

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

*1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);*

*2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;*

Үй тапсырмасын орындау ҚР БҒМ 2017 жылғы "24" сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген ҚР орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдармен регламенттеледі. Барлық тапсырмалар электронды журналға "Kundelik.kz" электрондық порталға енгізілген.

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

2022-2023 оқу жылында 1 сынып оқушыларының білімі бағаланбайды, 2-4 сыныптарда оқушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланады (қалыптастырушы бағалау). Оқушылардың қалыптастырушы бағлаудың нәтижелері электронды/қағаз журналға орналастырылды. Мұғалім кері байланыс жиілігін және формативті бағалауды ұпаймен дербес анықтайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Қорытынды, аралық және ағымдық мониторинг жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу кезінде басшылыққа алады. Білім алушылардың қорытынды аттестациясы: 13.14, 14.1-14.3, 14.5, 14.7, 14.8, 14-9, 15-18, 19,20-26,29 тармақтары мен тармақшалары; 2) «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Жаһандық құзіреттілік» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

*4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;*

*5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).*

Білім алушылардың қорытынды аттестациясы формативті және жиынтық бағалауды қамтитын критериалды бағалау жүйесінің бөлігі болып табылады.

**2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестация**

2020-2021 оқу жылында емтихандар бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқушылардың үлгірімінің ағымдық мониторингісін, аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгілік ережелеріне сәйкес өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгірімінің ағымдағы мониторингіғ аралық және қорытынды аттестаттау ережелерінің стандартын бекіту туралы» бұйрығы.

2020-2021 оқу жылында емтихандар бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымддарында оқушылардың үлгерімінің ағымдық мониторингісін, аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгілік ережелеріне сәйкес өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және қорытынды аттестаттау ережелерінің стандартын бекіту туралы» бұйрығы. 2008 жылғы 18 тамыздағы № 125, 28.08.2020ж.енгізілген өзгерістерге сәйкес. Оқушыларды қорытынды аттестаттау объектісі коммуникативті құзыреттілікке ие болу болып табылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты-білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті жалпы орта білім беру стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламаларының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2021 жылғы 31 мамырдағы №248 бұйрығына сәйкес және 2021 жылғы 11 мамырдағы бұйрықтың негізінде өткізілді.

11.05.2021 жылғы №37 н/қ «2020-2021оқу жылын аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрыққа сәйкес 2021 жылғы 9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2021 жылғы 28 мамыр- 5 маусым аралығында және 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары-2021 жылғы 1-10 маусым аралығында өткізілді.

Қорытынды аттестаттау 9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып келесі пәндер бойыншы өткізілді:

- Қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан -2021 жылғы 28 мамырда;

- Математика (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2021 жылғы 2 маусымда;

- Орыс тілі бойынша тестілеу - 2021 жылғы 5 маусымда;

Қорытынды аттестаттау 11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып келесі пәндер бойыншы өткізілді:

- Қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан-2021 жылғы 1 маусымда;

- Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан ( бақылау жұмысы) -2021 жылғы 4 маусымда;

- Қазақстан тарихы тестілеу-2021 жылғы 7 маусымда;

- Орыс тілі пән бойынша тестілеу -2021 жылғы 10 маусымда.

9,11 сыныптардың білім алушыларын қайта қорытынды аттестаттау санитарлық талаптарды сақтай отырып,2021 жылғы 11-19 маусым аралығында өткізіледі.

**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

*1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

*2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

"Орта білім беру ұйымдарында **2020-2021 оқу жылының** басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 340 бұйрығына сәйкес 2020-2021 оқу жылында бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл, негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, 10-11 сыныптарда – 2 жыл.

2020-2021 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурызды қоса алғанда); 1 – сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпанды қоса алғанда).

**2021-2022 оқу жылында** ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін ақындау туралы" бұйрығына және 01.09.2021 ж. №61 н/қ ішкі бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін ақындау туралы "бекітілген 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы ҚР БҒМ –нің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығынегізінде

2) 9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2022 жылғы 28 мамыр – 6 маусым аралығы;

      3) 11 (12) сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2022 жылғы 27 мамыр – 10 маусым аралығы.

1) қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, (мақала, әңгіме, эссе) – 2022 жылғы 28 мамыр;

      2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2022 жылғы 31 мамыр;

      3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2022 жылғы 3 маусым;

      4) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын/француз/неміс), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2022 жылғы 6 маусым;

 11 (12) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

      1) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан – 2022 жылғы 27 мамыр;

      2) қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2022 жылғы 30 мамыр;

      3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2022 жылғы 2 маусым;

      4) қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан – 2022 жылғы 7 маусым;

      5) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, Әдебиет, Шет тілі (ағылшын/француз/неміс), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2022 жылғы 10 маусым.

**2022-2023 оқу жылының** басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамызындағы №363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылында

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

      2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

      3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

      1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

      1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы  
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығы негізінде

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын.

2. 9 (10) сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін.

3. 11 (12) сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілсін.

4. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі бойынша (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2023 жылғы 6 маусым;

3) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2023 жылғы 13 маусым;

11 (12) сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау мерзімі:

* ана тілі*(оқыту тілі)*бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым;
* алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым;
* Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;
* орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;
* таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан *(физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша)*, шет тілі *(ағылшын/француз/неміс), информатика)* – 2023 жылғы 19 маусым.