Талапкерская ООШ

**Открытый урок**

**по русскому языку и литературе**

**Урок-викторина**

**«Лучше всех»**

 **5 класс**

 **Подготовила:** Такенова А.С.

 Кайрбекова С.А..

 учитель русского языка и литературы.

 **2022-2023 уч.год.**

|  |
| --- |
|  **Урок-викторина «Лучше всех»** |
| **Школа: Талапкер ООШ** |
| **Дата: 09.09.2022.** | **ФИО учителя: Такенова А.С.****Кайрбекова С.А..** |
| **Класс:** 5 класс. | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| **Урок викторина Тема: Лучше всех** |
| ***Цели обучения:***- прививать любовь к родному языку;- закреплять знания и умения, полученные на уроках;- воспитание у уч-ся бережного отношения к родному слову;- развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное  время;- расширить словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке;-  формирование интереса к нему как к учебному предмету,- повышение общей языковой культуры |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | * 1. **Организационный момент.**

**Ведущий**. Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашей викторины.  Сегодня у нас викторина по русскому языку. Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык.-Здравствуйте! Ребята сегодня у нас необычный урок потому, что сегодня к нам пришли гости. Давайте постараемся понравиться нашим гостям, но для этого мы должны хорошо настроиться на урок(Создание комфортной психологической обстановки)**Деление на группы**: по методу **1,2.****1 гр.–, 2 гр.-;** выбрать спикеров; раздать оценочные листы**Конкурс 1.Разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл)**1.Сколько букв в русском алфавите? (33)2.Сколько гласных букв? (10)3.Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (местоимениями)4. Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)5. Сколько гласных звуков в русском алфавите? (6)6. Первый звук в слове ЯБЛОКО? (й)7. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопросы ЧТО? или КТО?   (подлежащее)Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)1. Сколько гласных букв? (10)
2. Сколько слогов в слове ОКЕАН? (3)
3. Какая часть речи обозначает действие предмета? (глагол)
4. Первый звук в слове МЕЛ? (м )
5. Какие буквы в русском алфавите не «дают» звуков? ( Ъ и Ь)
6. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ( сказуемое)
7. Сколько букв в русском алфавите? (33)
8. Слова какой части речи обозначают количество, счет предметов? (числительные)
9. Первый звук в слове ШИШКА? (ш )
10. Как в предложении подчёркивается подлежащее? ( одной чертой)
11. Как называются части слова, с помощью которых образуются новые слова? ( приставка и суффикс)
12. Сколько слогов в слове СИЛЬНАЯ? ( 3)
13. Подлежащее и сказуемое – это….. (главные чл.предложения).

***Конкурс 2. "Алфавит-аукцион"***Каждый член команды должен в течение 5 секунд найти ответ, который начинается с указанной буквы. Если игрок не отвечает, вопрос задается другому ученику. Вопросы можно задавать разные, используя одни и те же буквы по несколько раз. Например,1. А - река?
2. Б - дерево?
3. В - дикое животное?
4. Г - гриб?
5. Д - имя девочки?
6. Е - ягода?
7. Ж - насекомое?
8. 3 - певица?
9. И - государство?
10. К - спортивный снаряд?
11. Л - птица?
12. М - орудие труда?
13. Н - рыба?
14. О - огородное растение?
15. П - поэт?
16. Р - школьная принадлежность?
17. С - родственница?
18. Т - писатель?
19. У - профессия?
20. Ф - первый книгопечатник на Руси?
21. Х - артист?
22. Ц - строительный материал?
23. Ч - единица измерения времени?
24. Ш - учебное учреждение?
25. Щ - сказочная рыба-волшебница?
26. Э - его можно услышать в горах?
27. Ю - игрушка?

***Конкурс 3. «Замени одним словом.»***Ученики должны выразить смысл фразы одним словом. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов. Примеры фраз:- мчаться на всех парах (стремительно);*-* орать во все горло (громко);- спать мертвым сном (крепко);- работать, не покладая рук (усердно);- в час по чайной ложке (медленно);- сделать на скорую руку (наспех);- вылететь из головы (забыть).***Конкурс 4. «Лишнее слово»***Будьте внимательнее! Есть лишнее слово в каждой строке. Объясните, почему одно слово является «лишним».Тетрадь, книга, дневник, самолёт.Земля, серая, жёлтая,Увидеть, покрасить, краска, добежать.**Игра с болельщиками «Доскажи словечко».**1. Жеребенок с каждым днемПодрастал и стал ... (конем) 2. Кто альбом раскрасит наш?Ну, конечно, ... (карандаш) 3. Кругла, рассыпчата, белаНа стол с полей пришла.Ты посоли ее немножко,Ведь правда вкусная ...  (картошка) 4. Что за скрип, что за хруст?Это что еще за куст?Как же быть, без хруста,Если я ... (капуста) 5. Мчусь как пуля я вперед,Лишь поскрипывает лед.Да мелькают огоньки!Кто несет меня? ... (коньки) 6.  По дороге наша Машенька идет,За веревочку козу она ведетА прохожие глядят во все глазаОчень длинная у девочки ... (коса) 7. В яме спит зимою длиннойНо чуть солнце станет греть,В путь за медом и малинойОтправляется ... (медведь)**Итог урока:** жюри скажут общ.баллы .Молодцы ребята! | **Слайд 1****Психологический настрой.** **Слайд 2****Слайд 3****Рисунки детей** |