Талапкерская ООШ

**Открытый урок**

**по русскому языку и литературе**

**Урок-викторина**

**«Лучше всех»**

**5 класс**

**Подготовила:** Такенова А.С.

Кайрбекова С.А..

учитель русского языка и литературы.

**2022-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок-викторина «Лучше всех»** | | | |
| **Школа: Талапкер ООШ** | | | |
| **Дата: 09.09.2022.** | | **ФИО учителя: Такенова А.С.**  **Кайрбекова С.А..** | |
| **Класс:** 5 класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Урок викторина Тема: Лучше всех** | | | |
| ***Цели обучения:***- прививать любовь к родному языку;  - закреплять знания и умения, полученные на уроках;  - воспитание у уч-ся бережного отношения к родному слову;  - развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное  время;  - расширить словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке;  -  формирование интереса к нему как к учебному предмету,  - повышение общей языковой культуры | | | |
|  |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | * 1. **Организационный момент.**   **Ведущий**. Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашей викторины.  Сегодня у нас викторина по русскому языку. Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык.  -Здравствуйте! Ребята сегодня у нас необычный урок потому, что сегодня к нам пришли гости. Давайте постараемся понравиться нашим гостям, но для этого мы должны хорошо настроиться на урок  (Создание комфортной психологической обстановки)  **Деление на группы**: по методу **1,2.**  **1 гр.–, 2 гр.-;** выбрать спикеров; раздать оценочные листы  **Конкурс 1.Разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл)**  1.Сколько букв в русском алфавите? (33)  2.Сколько гласных букв? (10)  3.Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (местоимениями)  4. Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)  5. Сколько гласных звуков в русском алфавите? (6)  6. Первый звук в слове ЯБЛОКО? (й)  7. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопросы ЧТО? или КТО?   (подлежащее)  Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)   1. Сколько гласных букв? (10) 2. Сколько слогов в слове ОКЕАН? (3) 3. Какая часть речи обозначает действие предмета? (глагол) 4. Первый звук в слове МЕЛ? (м ) 5. Какие буквы в русском алфавите не «дают» звуков? ( Ъ и Ь) 6. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ( сказуемое) 7. Сколько букв в русском алфавите? (33) 8. Слова какой части речи обозначают количество, счет предметов? (числительные) 9. Первый звук в слове ШИШКА? (ш ) 10. Как в предложении подчёркивается подлежащее? ( одной чертой) 11. Как называются части слова, с помощью которых образуются новые слова? ( приставка и суффикс) 12. Сколько слогов в слове СИЛЬНАЯ? ( 3) 13. Подлежащее и сказуемое – это….. (главные чл.предложения).   ***Конкурс 2. "Алфавит-аукцион"***  Каждый член команды должен в течение 5 секунд найти ответ, который начинается с указанной буквы. Если игрок не отвечает, вопрос задается другому ученику. Вопросы можно задавать разные, используя одни и те же буквы по несколько раз. Например,   1. А - река? 2. Б - дерево? 3. В - дикое животное? 4. Г - гриб? 5. Д - имя девочки? 6. Е - ягода? 7. Ж - насекомое? 8. 3 - певица? 9. И - государство? 10. К - спортивный снаряд? 11. Л - птица? 12. М - орудие труда? 13. Н - рыба? 14. О - огородное растение? 15. П - поэт? 16. Р - школьная принадлежность? 17. С - родственница? 18. Т - писатель? 19. У - профессия? 20. Ф - первый книгопечатник на Руси? 21. Х - артист? 22. Ц - строительный материал? 23. Ч - единица измерения времени? 24. Ш - учебное учреждение? 25. Щ - сказочная рыба-волшебница? 26. Э - его можно услышать в горах? 27. Ю - игрушка?   ***Конкурс 3. «Замени одним словом.»***  Ученики должны выразить смысл фразы одним словом. Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов. Примеры фраз:  - мчаться на всех парах (стремительно);  *-* орать во все горло (громко);  - спать мертвым сном (крепко);  - работать, не покладая рук (усердно);  - в час по чайной ложке (медленно);  - сделать на скорую руку (наспех);  - вылететь из головы (забыть).  ***Конкурс 4. «Лишнее слово»***  Будьте внимательнее! Есть лишнее слово в каждой строке. Объясните, почему одно слово является «лишним».  Тетрадь, книга, дневник, самолёт.  Земля, серая, жёлтая,  Увидеть, покрасить, краска, добежать.  **Игра с болельщиками «Доскажи словечко».**  1. Жеребенок с каждым днем  Подрастал и стал ... (конем)   2. Кто альбом раскрасит наш?  Ну, конечно, ... (карандаш)   3. Кругла, рассыпчата, бела  На стол с полей пришла.  Ты посоли ее немножко,  Ведь правда вкусная ...  (картошка)   4. Что за скрип, что за хруст?  Это что еще за куст?  Как же быть, без хруста,  Если я ... (капуста)   5. Мчусь как пуля я вперед,  Лишь поскрипывает лед.  Да мелькают огоньки!  Кто несет меня? ... (коньки)   6.  По дороге наша Машенька идет,  За веревочку козу она ведет  А прохожие глядят во все глаза  Очень длинная у девочки ... (коса)   7. В яме спит зимою длинной  Но чуть солнце станет греть,  В путь за медом и малиной  Отправляется ... (медведь)  **Итог урока:** жюри скажут общ.баллы .  Молодцы ребята! | | **Слайд 1**  **Психологический настрой.**  **Слайд 2**  **Слайд 3**  **Рисунки детей** |