**Ашық сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Пәні:** Математика **Мектеп:** Талапкер а. ЖОББ мектебі**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі** **Мұғалімнің аты - жөні**: Тыныштық И.Ә.**Жай бөлшектер** **Қатысқандар саны**: **Күні: 13.10.22ж Қатыспағандар саны:**  |
|  **Сабақ тақырыбы** | ***Жай бөлшектер. Жай бөлшектерді оқу және жазу*** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.1.1.9жай бөлшек ұғымын меңгеру;5.5.2.1жай бөлшектерді оқу және жазу; |
| **Сабақ мақсаты** | * Оқушыларға жай бөлшек, үлес, алым, бөлім туралы түсініктер беру. Екі натурал санның бөліндісін жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. Натурал санды жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету.
 |
| * Тақырыптың мазмұнын түсіну, жай бөлшектердің оқылуы мен жазылуын біледі.
 |
| * Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады, жай бөлшектерді оқып және жаза алады.
 |
| **Бағалау критерийлері** | * *Оқушыларға жай бөлшек, үлес, алым, бөлім туралы түсініктер беру. Екі натурал санның бөліндісін жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. Натурал санды жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету.*
* *Тақырыптың мазмұнын түсіну, жай бөлшектердің оқылуы мен жазылуын біледі.*
* *Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады, жай бөлшектерді оқып және жаза алады.*
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Лексика мен сөз тіркестерінің мысалдарын қамтитын тілдік мақсаттары:** ***Оқылым дағдысы:*** *Берілген мәтінмен жұмыс.****Айтылым дағдысы:*** *Жай бөлшектің анықтамасын айту және мысалдар келтіру барысында айту.* |
| **Құндылықтарды дамыту** | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау, іздену қабілеттерін арттыру. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сызу, геометрия |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Презентация, интерактивті тақта, компьютер. |
| **Бастапқы білім** | Натурал сандар, жай сандар. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | **Ұйымдастыру*** *Амандасу;*
* *Оқушыларды түгендеу;*
* *Топқа бөлу: Сандар қиықшасы арқылы бес топқа бөлу.*

**Үй тапсырмасын сұрау****«Қайталау - оқу анасы ». Ауызша сұрақ- жауап алу.***Қандай сандар 2-ге бөлінеді?**Қандай сандар 5-ке бөлінеді?**Қандай сандар 10-ға бөлінеді?**Қандай сандар 9-ға бөлінеді?**Қандай сандар 3-ке бөлінеді?**Жай сандар деп қандай сандарды атайды?**Қандай сандарды жұп сандар деп атайды?**Қандай сандарды тақ сандар деп атайды?**Қандай сандар берілген санның ЕҮОБ деп аталады?**Берілген натурал сандардың ЕКОЕ деп қандай санды атайды?* | Презентация |
| **Сабақтың ортасы (6-35 минут)** | **Жаңа сабақ.****Видео арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру.( Kundelik.kz порталы)**Бүтіннің бірнеше тең бөліктерінің әрқайсысы **үлес** деп аталады.Жай бөлшекті оқығанда алдымен бөлшек сызығының астындағы сан (бөлімі) шығыс септігінде оқылады. Сонан соң бөлшек сызығының үстіндегі сан (бөлімі) атау септігінде оқылады.**Жай бөлшектердің жазылуы.**Бөлшек сызығының астындағы сан бір бүтіннің неше тең бөлікке бөлінгенін көрсетеді. Оны *бөлшектің бөлімі* деп атайды. Бөлшек сызығының үстіндегі сан неше бөліктің алынғанын көрсетеді. Оны *бөлшектің алымы* деп атайды.Әріптермен жазсақ:Жай бөлшек - $\frac{a \rightarrow алымы }{b \rightarrow бөлімі}$ **«Білім көзі кітапта» кітаппен жұмыс****1 ТОП № 262****2 ТОП №263** **3 ТОП № 365****4 ТОП №262****5 ТОП № 263**Тапсырма соңында оқушылар топты бағалайды. **№ 1**Төртбұрыштың қандай бөлігі боялған, қандай бөлігі боялмаған? Бөлшектер қатарындағы артық санды көрсет: $\frac{1}{ 3}; \frac{3}{4}; \frac{3}{2}; \frac{2}{3}; \frac{4}{5}.$**Жауабы:(**$ \frac{1}{3}$ ) үштен бір бөлігі боялған, ( $\frac{2}{3}$ ) үштен екі бөлігі боялмаған. Артық сандар: төрттен үш ( $\frac{3}{4}$ ), екіден үш ( $\frac{3}{2}$ ), бестен төрт ( $\frac{4}{5}$ ) , **№2**Төртбұрыш қанша бөлікке бөлінген? Оның қандай бөлігі боялған? Артық бөлшек сандарды ата: $\frac{2}{3}; \frac{1}{4}; \frac{7}{10}; \frac{3}{10}; \frac{3}{7}$**Жауабы**: 10-ға бөлінген, оннан жеті бөлігі боялған; Артық бөлшектер: $\frac{2}{3}$ (үштен екі), $\frac{1}{4}$ (төрттен бір), $\frac{3}{10}$ (оннан үш), $\frac{3}{7}$ (жетіден үш).**№3** Бөлшектерді оқы: ( $\frac{1}{6}$) алтыдан бір, ( $\frac{1}{8}$) сегізден бір, ( $\frac{1}{4}$ ) төрттен бір, ( $\frac{3}{6}$ ) алтыдан үш, ( $\frac{4}{8}$) сегізден төрт, ( $\frac{2}{4}$ ) төрттен екі*Ауызша* Мына жай бөлшектерді оқып, бөлімі мен алымын атаңдар:$\frac{3}{4}$ ; $\frac{5}{6}$ ; $\frac{3}{7}$ ; $\frac{4}{9}$ ; $\frac{8}{5}$; $\frac{91}{100}$**№2 есеп**.3.14 суреттегі фигуралардың:Қандай бөлігі боялған? **Жауабы**: $\frac{3}{4}; \frac{2}{6}; \frac{5}{8}; \frac{4}{7}.$Қандай бөлігі боялмаған? **Жауабы:** $\frac{1}{4}; \frac{4}{6}; \frac{3}{8}; \frac{3}{7}.$**№3.**Бір бүтінде неше A) $\frac{1}{2} үлес бар;Ә) \frac{1}{3} үлес бар;Б) \frac{1}{7} үлес бар?$**Жауабы:** А) екі Ә) үш Б) жеті**№ 4.** Жұлдызша орнына тиісті санды қойып,1 санын жай бөлшек түрінде жазыңдар.1 =$\frac{\*}{4}$ ; 1 =$ \frac{8}{\*}$ ; 1 =$ \frac{\*}{12}$ ; 1 =$ \frac{10}{\*}$ ; 1 =$ \frac{\*}{100}$**Жауабы:** 1 =$\frac{4}{4}$ ; 1 =$ \frac{8}{8}$ ; 1 =$ \frac{12}{12}$ ; 1 =$ \frac{10}{10}$ ; 1 =$ \frac{100}{100}$Берілген сандарды өз сандықтарына орналастыр.Жай сандар: 19,7,23Құрама сандар: 4,21,15Жай бөлшектер:1/6, 4/5, 2/3**«Кім зерек?» ойыны.** Бөлшек түрінде жаз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  алымыбөлімі | 5 | 19 | 35 |
| 37 |  |  |  |
| 53 |  |  |  |
| 86 |  |  |  |

Тапсырма соңында оқушылар топты бағалайды. |  |
| **Сабақтың соңы( 36-40мин)** |  **Жаңа білімді тексеру. Топтық жұмыс.**Жай бөлшек түрінде жазыңдар:1. Жетіден екіні
2. Бестен үшті
3. Алтыдан бірді
4. Сегізден бесті
5. Оннан тоғызды
6. Жүзден үшті

Тапсырма соңында оқушылар топты бағалайды.**Бекіту сұрақтары:**1. Үлестердің анықтамасын тұжырымдаңыз.
2. Бөліндіде, бөлшек алымы мен бөлімі нені білдіреді?
3. Бөлшекті бөлінді түрінде жазуға болама?
4. Керісінше, бөліндіні бөлшек түрінде жаза аламыз ба?

**Рефлексия C:\Users\777\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-12 at 00.11.01.jpeg**Оқушылар жақсы түсіндім,сұрақтарым бар, ештеңе түсінген жоқпын деп көрсетеді. |  |
|  |