**Ашық сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Математика **Мектеп:** Талапкер а. ЖОББ мектебі  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі** **Мұғалімнің аты - жөні**: Тыныштық И.Ә.  **Жай бөлшектер** **Қатысқандар саны**:  **Күні: 13.10.22ж Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | ***Жай бөлшектер. Жай бөлшектерді оқу және жазу*** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 5.1.1.9  жай бөлшек ұғымын меңгеру;  5.5.2.1  жай бөлшектерді оқу және жазу; | |
| **Сабақ мақсаты** | | * Оқушыларға жай бөлшек, үлес, алым, бөлім туралы түсініктер беру. Екі натурал санның бөліндісін жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. Натурал санды жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. | |
| * Тақырыптың мазмұнын түсіну, жай бөлшектердің оқылуы мен жазылуын біледі. | |
| * Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады, жай бөлшектерді оқып және жаза алады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | * *Оқушыларға жай бөлшек, үлес, алым, бөлім туралы түсініктер беру. Екі натурал санның бөліндісін жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. Натурал санды жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету.* * *Тақырыптың мазмұнын түсіну, жай бөлшектердің оқылуы мен жазылуын біледі.* * *Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады, жай бөлшектерді оқып және жаза алады.* | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Лексика мен сөз тіркестерінің мысалдарын қамтитын тілдік мақсаттары:**  ***Оқылым дағдысы:*** *Берілген мәтінмен жұмыс.*  ***Айтылым дағдысы:*** *Жай бөлшектің анықтамасын айту және мысалдар келтіру барысында айту.* | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау, іздену қабілеттерін арттыру. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Сызу, геометрия | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Презентация, интерактивті тақта, компьютер. | |
| **Бастапқы білім** | | Натурал сандар, жай сандар. | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | **Ұйымдастыру**   * *Амандасу;* * *Оқушыларды түгендеу;* * *Топқа бөлу: Сандар қиықшасы арқылы бес топқа бөлу.*   **Үй тапсырмасын сұрау**  **«Қайталау - оқу анасы ». Ауызша сұрақ- жауап алу.**  *Қандай сандар 2-ге бөлінеді?*  *Қандай сандар 5-ке бөлінеді?*  *Қандай сандар 10-ға бөлінеді?*  *Қандай сандар 9-ға бөлінеді?*  *Қандай сандар 3-ке бөлінеді?*  *Жай сандар деп қандай сандарды атайды?*  *Қандай сандарды жұп сандар деп атайды?*  *Қандай сандарды тақ сандар деп атайды?*  *Қандай сандар берілген санның ЕҮОБ деп аталады?*  *Берілген натурал сандардың ЕКОЕ деп қандай санды атайды?* | | Презентация |
| **Сабақтың ортасы (6-35 минут)** | **Жаңа сабақ.**  **Видео арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру.( Kundelik.kz порталы)**  Бүтіннің бірнеше тең бөліктерінің әрқайсысы **үлес** деп аталады.  Жай бөлшекті оқығанда алдымен бөлшек сызығының астындағы сан (бөлімі) шығыс септігінде оқылады. Сонан соң бөлшек сызығының үстіндегі сан (бөлімі) атау септігінде оқылады.  **Жай бөлшектердің жазылуы.**  Бөлшек сызығының астындағы сан бір бүтіннің неше тең бөлікке бөлінгенін көрсетеді. Оны *бөлшектің бөлімі* деп атайды. Бөлшек сызығының үстіндегі сан неше бөліктің алынғанын көрсетеді. Оны *бөлшектің алымы* деп атайды.  Әріптермен жазсақ:  Жай бөлшек -  **«Білім көзі кітапта» кітаппен жұмыс**  **1 ТОП № 262**  **2 ТОП №263**  **3 ТОП № 365**  **4 ТОП №262**  **5 ТОП № 263**  Тапсырма соңында оқушылар топты бағалайды.  **№ 1**  Төртбұрыштың қандай бөлігі боялған, қандай бөлігі боялмаған? Бөлшектер қатарындағы артық санды көрсет:    **Жауабы:(** ) үштен бір бөлігі боялған, ( ) үштен екі бөлігі боялмаған. Артық сандар: төрттен үш ( ), екіден үш ( ), бестен төрт ( ) ,  **№2**  Төртбұрыш қанша бөлікке бөлінген? Оның қандай бөлігі боялған? Артық бөлшек сандарды ата:    **Жауабы**: 10-ға бөлінген, оннан жеті бөлігі боялған; Артық бөлшектер: (үштен екі), (төрттен бір), (оннан үш), (жетіден үш).  **№3**  Бөлшектерді оқы: ( ) алтыдан бір, ( ) сегізден бір, ( ) төрттен бір, ( ) алтыдан үш, ( ) сегізден төрт, ( ) төрттен екі  *Ауызша*  Мына жай бөлшектерді оқып, бөлімі мен алымын атаңдар:  ; ; ; ; ;  **№2 есеп**.  3.14 суреттегі фигуралардың:  Қандай бөлігі боялған? **Жауабы**:  Қандай бөлігі боялмаған? **Жауабы:**  **№3.**  Бір бүтінде неше A)  **Жауабы:** А) екі Ә) үш Б) жеті  **№ 4.**  Жұлдызша орнына тиісті санды қойып,1 санын жай бөлшек түрінде жазыңдар.  1 = ; 1 = ; 1 = ; 1 = ; 1 =  **Жауабы:** 1 = ; 1 = ; 1 = ; 1 = ; 1 =  Берілген сандарды өз сандықтарына орналастыр.  Жай сандар: 19,7,23  Құрама сандар: 4,21,15  Жай бөлшектер:1/6, 4/5, 2/3  **«Кім зерек?» ойыны.** Бөлшек түрінде жаз:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | алымы  бөлімі | 5 | 19 | 35 | | 37 |  |  |  | | 53 |  |  |  | | 86 |  |  |  |   Тапсырма соңында оқушылар топты бағалайды. | |  |
| **Сабақтың соңы( 36-40мин)** | **Жаңа білімді тексеру. Топтық жұмыс.**  Жай бөлшек түрінде жазыңдар:   1. Жетіден екіні 2. Бестен үшті 3. Алтыдан бірді 4. Сегізден бесті 5. Оннан тоғызды 6. Жүзден үшті     Тапсырма соңында оқушылар топты бағалайды.  **Бекіту сұрақтары:**   1. Үлестердің анықтамасын тұжырымдаңыз. 2. Бөліндіде, бөлшек алымы мен бөлімі нені білдіреді? 3. Бөлшекті бөлінді түрінде жазуға болама? 4. Керісінше, бөліндіні бөлшек түрінде жаза аламыз ба?   **Рефлексия C:\Users\777\Downloads\WhatsApp Image 2022-10-12 at 00.11.01.jpeg**  Оқушылар жақсы түсіндім,сұрақтарым бар, ештеңе түсінген жоқпын деп көрсетеді. | |  |
|  | | | |