|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану**  |
| **Күні:** |  **Мұғалімнің аты-жөні:** Елжанова Айсұлу Жайлауханқызы |
| **Сынып: 6Ғ**  | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:**  | Санның модулі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; |
| **Сабақтың мақсаты** | -рационал сандардың модульін тауып оларды есептеуде қолдануды біледі; - координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеп, нүктелердің арақашықтығын таба біледі |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңі** |  **Мұғалімнің әрекеті** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы** 5 минут | **Ұйымдастыру кезең.і** Сәлемдеседі. Жағымды психологиялық көңіл-күй орнатады/ Оқушылар назарын сабаққа аударады. Ұлы Абай атамыздың осы өлеңдегі мына шумақтарын көңілге түйіп, сабағымызды бастаймыз!«Өзің үшін үйренсең,Жамандықтан жиренсең,Ашыларсың жылма-жыл.Біреу үшін үйренсең,Біреу білмес, сен білсең,Білгеніңнің бәрі - тұл.»Сабақ тақырымен, мақсатымен таныстырадыТопқа бөлу: қағаз қиындыларында жазылған сандар құпиясын дұрыс табу арқылы оқушылар топтарға бөлініп отырады.1 топ:Оң сандар тобы2 топ: Теріс сандар тобы3 топ:Рационал сандар тобы | СлайдТаратпа қағаздар |
|  **Сабақтың ортасы**  2 мин | Үй тапсырмасын тексеру.  Мадақтау тәсілі бойынша бағалау | Слайд |
|   2 мин 2 минут5 минут  | **Сұрақ қою және талқылау** тәсілі арқылы белсенді оқуға тарту***Жұмбақ жасыру*****1.**Нәрселерді санағанда, Керек бізге ауадайАйтыңдаршы бұл қандай санЖан-жағыңа қарамай? **2**.Бүтін сан, бөлшек санБарлығы да бар ондаБұл қандай сан айтыңдаршыОң, теріс сан бәрі сонда? **3.**Жеке қоссақ өздерін,Қосындысы нөлге тең.Ал модулін қосқандаТең болса да қаншағаАртады ол соншаға,Қандай сандар бұл сонда?*Жұмбақ жауаптарын табады.****1.Натурал сан******2.Рационал сан******3.Қарама-қарсы сан*** **Жеке жұмыс**.*«Ойлан, бөліс!»**Қайсысы үлкен?* **1**. |23| және |17| **2**. |-23| және |95| **3.** |-19| және |-31| **4**. |31| және |-42| **5.** |-105 және |95|**6.** |-56| және |51| 7. |22| және |-22| |62| және |29| ***Дескриптор:***– модульдің ережесін пайдаланады;  -сандарды салыстырадыҚБ: Бас бармақ арқылы бағалау. **Жұптық** жұмыс: *«Ойлан, жұптас, бөліс!»*1.Қай теңдеудің шешімі бар, қай теңдеудің шешімі жоқ, не себепті:**Жауабы:** Шешімі барлар: 2,3,7Шешімі жоқтар: 1,4,5,6,8Себебі: Модульда теріс сан бола алмайды**Дескриптор**: Білім алушы* санның модулінің анықтамасын қолданады;

модулі бар теңдеудің шешімдерін бағалайды.Сергіту сәті: «Сандарды аулау»(*Тақтада бірнеше сандар жапсырылып тұрады.Әр топтан 2 оқушыдан шығып айтылған санның модульін табу керек.Қаққыштың көмегімен үстін басады.)* |  СлайдСлайд |
|  20 мин | Топтық жұмыс«Сиқырлы қобдиша» Қобдишада 3 түрлі тақырып жасырынады,соны оқушылар таңдап қорғайды.1 – топ: Координаталық түзуде оң таңбалы сандардың арақашықтығын зерттейді;2 - топ координаталық түзуде теріс таңбалы сандардың арақашықтығын зерттейді;3 - топ координаталық түзуде 0 мен оң таңбалы сандардың арасындағы қашықтықты зерттейді; | Қосымша таныстырылым |
|  **Сабақ-****тың соңы** 2 мин | Оқушылар кері байланыс арқылы ұсыныс, тілектерін жазғызады «Алма ағашы» әдісі арқылы кері байланыстарын жемістермен толтырадыҮйге тапсырмасын береді | Рефлексия |